



































































***I skemaet angives med følgende farvekode hvilke læreplanstemaer der primært berøres i den aktuelle situation***

-  **Barnets alsidige personlighedsudvikling: personlige kompetencer**
-  **Barnets sociale kompetencer: at indgå i fællesskaber**
-  **Barnets sprog: nonverbalt, tale-, skrift-, tegn-, krops- og billedsprog.**
-  **Krop og bevægelse: fysisk udfoldelse, kendskab til og brug af kroppen.**
-  **Naturen og naturfænomener: natur, årstider, dyr og planter.**
-  **Kulturelle udtryksformer og værdier: kultur, kreativitet, IT.**

Ca. tid/dag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>Kl. 6.15-7.30</b>  <b>Personalet er ansvarlige for at der arbejdes ud fra Børnehusene Syvstjernens værdigrundlag og med den nærværende og intenderede pædagogik.</b>	      Børn modtages & der serveres morgenmad. Puslespil og stille legeaktiviteter tilbydes.	      Børn modtages & der serveres morgenmad. Puslespil og stille legeaktiviteter tilbydes.	      Børn modtages & der serveres morgenmad. Puslespil og stille legeaktiviteter tilbydes.	      Børn modtages & der serveres morgenmad. Puslespil og stille legeaktiviteter tilbydes.	      Børn modtages & der serveres morgenmad. Puslespil og stille legeaktiviteter tilbydes.
<b>Kl. 7.30-9.30</b>	      Stuerne åbnes... Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.	      Stuerne åbnes... Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.	      Stuerne åbnes... Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.	      Stuerne åbnes... Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.	      Stuerne åbnes... Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.

Kl. 10.00-11.00

Arbejde med de pædagogiske læreplanstemaer.

😊 personlige kompetencer

😊 natur og naturfænomener

😊 krop og Bevægelse

😊 sociale kompetencer

😊 sproglige kompetencer

😊 kultur og kulturelle udtryksformer



**Sommerfuglegruppen (førskolebørnene)**

Arbejder med at blive skoleparate.

Det er primært førskoleopgaver der arbejdes med.



**Brumbasserne (3-4 årige)**

Arbejder vi med sproget. Vi arbejder med sprogkisten, spiller spil og dialogisk læsning.



**Sommerfuglegruppen (førskolebørnene)**

Har sang og musik



**Brumbasserne (3-4 årige)**

Læringsgruppe 1 har turdag i ulige uger, og læringsgruppe 2 har turdag i lige uger.



Den gruppe der ikke er på tur, arbejder i læringsgruppe hjemme i børnehaven, hvor vi laver kreative aktiviteter: male, klippe og klistre.



**Sommerfuglegruppen (førskolebørnene)**

Har turdag.



**Brumbasserne (3-4 årige)**

Er i hallen på Rørby Skole



**Sommerfuglegruppen (førskolebørnene)**

Er i hallen på Rørby Skole



**Brumbasserne (3-4 årige)**

Arbejder med fri for mobberi



**Sommerfuglegruppen (førskolebørnene)**

Arbejder med fri for mobberi



**Brumbasserne (3-4 årige)**

Har sang og musik

11.00-11.45

Frokost forberedes og afvikles. Der vaskes hænder, og børnene fordeles i små udvalgte grupper. Der siges vær's'go før vi starter med at spise og der er rolige samtaler ved bordene.

**FROKOST**



Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.



**FROKOST**



Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.



**FROKOST**



Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.



**FROKOST**



Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.



**FROKOST**



Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.



<p><b>12.00-14.00</b></p> <p>Der er altid 1-2 voksne på legepladsen der fordeler sig på legeområdet, og er særlig opmærksom på børnenes trivsel og legerelationer</p>	<p><b>Legeplads/Sovebørn</b></p>  <p>Alle er på legepladsen. De børn der skal sove puttes på minibrumbassestuen.</p> <p>Når der er voksne nok, arrangeres der en planlagt leg/aktivitet på legepladsen.</p>	<p><b>Legeplads/Sovebørn</b></p>  <p>Alle er på legepladsen. De børn der skal sove puttes på minibrumbassestuen.</p> <p>Når der er voksne nok, arrangeres der en planlagt leg/aktivitet på legepladsen.</p>	<p><b>Legeplads/Sovebørn</b></p>  <p>Alle er på legepladsen. De børn der skal sove puttes på minibrumbassestuen.</p> <p>Når der er voksne nok, arrangeres der en planlagt leg/aktivitet på legepladsen.</p>	<p><b>Legeplads/Sovebørn</b></p>  <p>Alle er på legepladsen. De børn der skal sove puttes på minibrumbassestuen.</p> <p>Når der er voksne nok, arrangeres der en planlagt leg/aktivitet på legepladsen.</p>	<p><b>Legeplads/Sovebørn</b></p>  <p>Alle er på legepladsen. De børn der skal sove puttes på minibrumbassestuen.</p> <p>Når der er voksne nok, arrangeres der en planlagt leg/aktivitet på legepladsen.</p>
<p><b>14.00-14.30</b></p> <p>Vi har en køkkendame, der laver eftermiddagsmad hver dag.</p> <p><b>14.30-Lukketid</b></p>	<p><b>Eftermiddagsmad</b></p>  <p>Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Det er frivilligt om børnene vil have eftermiddagsmad.</p>  <p>Aktiviteter på stuen eller på legepladsen.</p>	<p><b>Eftermiddagsmad</b></p>  <p>Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Det er frivilligt om børnene vil have eftermiddagsmad.</p>  <p>Aktiviteter på stuen eller på legepladsen.</p>	<p><b>Eftermiddagsmad</b></p>  <p>Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Det er frivilligt om børnene vil have eftermiddagsmad.</p>  <p>Aktiviteter på stuen eller på legepladsen.</p>	<p><b>Eftermiddagsmad</b></p>  <p>Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Det er frivilligt om børnene vil have eftermiddagsmad.</p>  <p>Aktiviteter på stuen eller på legepladsen.</p>	<p><b>Eftermiddagsmad</b></p>  <p>Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Det er frivilligt om børnene vil have eftermiddagsmad.</p>  <p>Aktiviteter på stuen eller på legepladsen.</p>