

1. PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE:

Beskrivelse af praktiksted

Beskrivelse af praktiksted

1) Beskrivelse af praktikstedet, herunder formål, karakteristik af brugergruppe og arbejdsmetoder.

Institutionens navn:	Høng Børnehave
Adresse:	Finlandsvej 3, 4270
Tlf.:	58852260
E-mailadresse:	Charlotte.kristensen@kalundborg.dk
Hjemmesideadresse:	http://hoeng.kalundborg.inst.dk
Åbningstider:	Alle dage fra kl. 6.30 til 17.00
Institutionsleder:	Områdeleder: Anette Frihed Teamleder: Charlotte Kristensen
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Børnehaven er beliggende i et villakvarter midt i Høng by. Vi har en dejlig legeplads med gode udfoldelses muligheder. Vores hus er indrettet med 3 stuer samt et stort lokale til krop/bevægelseslege.
Antal børn/unge/voksne:	50 børn
Aldersgruppe:	Fra 2 til 6 år.
Beskrivelse af målgruppen:	Vi har en stue med 10 småbørn og 2 stuer med børnehavebørn.
Indsatsområder/ aktuelle projekter:	Sprog og sociale kompetencer.
Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	<p>I det pædagogiske arbejde lægger vi vægt på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overskuelige rammer og rytme i hverdagen. - Voksnes omsorg – nærvær – anerkendelse. - Socialt samvær. - Kvalitet i aktiviteterne. - Pædagogiske læreplaner. - Tæt forældresamarbejde. <p>Vi ønsker at tilrettelægge en hverdag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvor barnet kan lære af egne erfaringer og har mod på at udforske verden. - Hvor barnet udvikler tillid og selvværdsfølelse. - hvor barnet lærer at lytte og fortælle. <p>Hvor barnet tilegner og udvikler sociale og almene færdigheder.</p>

Tværfagligt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.	PPR – Skoler - dagplejen – pædagogisk konsulent – talepædagog.
Personalegruppens sammensætning:	6 pædagoger – 2 pæd. Medhj. – 1 støtteperson.

<p>PASS</p> <p>A Planlægge, fagligt begrunde, gennemføre samt formidle praktisk pædagogisk arbejde indenfor den pædagogiske assistents kompetenceområde.</p> <p>B Planlægge, sætte rammer for og afvikle inkluderende aktivitet, som udfordrer barnets, den unges og den voksnes alsidige, fysiske, psykiske, sproglige og sociale udvikling uanset funktionsevne</p> <p>C Tage udgangspunkt i borgernes oplevede behov for hjælp, støtte, vejledning og rådgivning og yde denne på en værdig og respektfuld måde.</p> <p>D Arbejde målrettet med aktiviteter, som fremmer medbestemmelse, medansvar, selvstændighed, samt evne til at indgå i forpligtende fællesskaber.</p> <p>E Arbejde målrettet med</p>	<p>Eleven bliver tilknyttet en stue, hvor eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indgå i alle gøremål både pædagogisk – teoretisk og i alle praktiske gøremål. - Udvikle overblik i børnegruppen. - Udvikle selvstændighed og ansvarlighed. - Indgå i de projekter der foregår på stuen og i Børnehaven <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udvise initiativ og engagement – være nysgerrig og opsøgende. - Øve sig i at planlægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter og inddrage børnene så meget som muligt. - Øve sig i at omsætte teori til praksis. <p>Blive bekendt med forældresamarbejde.</p> <p>Eleven skal deltage i personalemøder, hvor eleven har sit eget punkt samt deltage i stuemøder og andre arrangementer, der foregår i børnehaven. Ved at indgå og deltage i f.eks. fælles aktiviteter på blandt andet legepladsen, lære kulturen at kende i den samlede personalegruppe.</p> <p>Deltage i daglige samlinger, hvor der synges, tales, leges og</p>

<p>aktiviteter, der understøtte og stimulerer børn, unge og voksne til varierede udtryksmåder, sproglig udvikling, sproglig kreativitet samt bistå ved sprogvurdering af børn.</p> <p>F Planlægge, gennemføre og evaluere aktiviteter, der motiverer til fysisk udfoldelse og glæde ved bevægelse, formidle informationer om såvel regionale, kommunale som private aktivitets tilbud til børn, unge og voksne med særlige behov.</p> <p>G Deltage i og bidrage til dialogen om dels det enkelte barn, den enkelte unges udvikling, såvel som tilbuddets generelle tilbud generelt.</p> <p>H Indgå i samarbejde med forældre, pårørende, kollegaer og andre professionelle, samt færdighed i at formidle pædagogiske i samme målgrupper.</p> <p>I Arbejde forebyggende og sundhedsfremmende i udøvelse af det pædagogiske arbejde</p> <p>J Anvende elektroniske kommunikationssystemer og digitale medier til informationssøgning, formidling, samarbejde og dokumentation og som en naturlig del af den kulturelle formidling i det pædagogiske arbejde.</p> <p>K forstå og forholde sig til praktikstedets opgave og</p>	<p>arbejdes med sproget. Læse og fortælle historier.</p> <p>Deltage aktivt i udførelse af Høng børnehaves læreplaner, planlagte aktiviteter mm</p> <p>Eleven vil få en gennemgang af børnegruppen, samt få et indblik i de kompetencer der skal udvikles hos det enkelte barn.</p> <p>Skabe en forældrekontakt. Formidle på personalemøde omkring projekt.</p> <p>Eleven skal have indsigt i hygiejniske principper og kunne guide børnene i hverdagen.</p> <p>Eleven skal kunne søge viden via nettet som fremmer det daglige arbejde. Eleven søger viden om anvendelse af husets IT og brug af digitale kamera, der anvendes til dokumentation.</p>
--	---

<p>funktioner i samfundet.</p> <p>L Planlægge og gennemføre aktiviteter og andre pædagogiske tiltag med udgangspunkt i de pædagogiske/ og handleplaner samt færdighed i at observere og evaluere effekten i aktiviteterne til brug for eventuel revision af planerne.</p> <p>M Deltage i arbejdet med børnemiljøvurdering i dagtilbud for børn.</p> <p>N Arbejde ud fra gældende lovgivning og retningslinier for dels tavshedspligt, oplysningspligt og underretningspligt, dels selvbestemmelse, magtanvendelse, dels kommunalbestyrelsens fastsatte serviceniveau og mål.</p> <p>O Anvende konflikthåndteringsstrategier for at yde støtte, vejledning og rådgivning på en respektfuld og anerkende måde</p> <p>P Arbejde alene og tage vare på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø i forhold til egen rolle i relation til arbejdsmiljøet og reflektere over arbejdsmiljøet og dets betydning, herunder særligt med henblik på forebyggelse af vold på arbejdspladsen.</p>	<p>Eleven skal søge viden om Børnehavens opbygning.</p> <p>Eleven skal øve sig i at planlægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter samt dokumentere og evaluere disse.</p> <p>Eleven skal opsøge viden om arbejdsmetode omkring børnemiljøvurdering.</p> <p>Eleven vil have mulighed for at få en vejledningstime for nærmere uddybning. Eleven skal selv komme med et ønske om dette.</p> <p>Gennemgang af : <ul style="list-style-type: none"> - pædagogikken. - Huset/stuens rytme. Samt daglig guidning af uddannet personale.</p> <p>Eleven skal være en aktiv del af personalegruppen og har derved mulighed for at se objektivt på arbejdsmetoderne. Eleven skal sætte sig ind i reglerne for personalet og reflektere over de daglige rutiner. Vise nysgerrighed og undren.</p>
<p>Anbefaling af faglitteratur</p>	