



KLAR pædagogik i Børnehusene Team Høng

DATO
20. marts 2014

SAGSNR.

”Hvem er jeg – hvad kan jeg – hvad kan jeg sammen med andre?”

- Barnet er på vej til at danne sig egen identitet, det undersøger nysgerrigt, hvad der sker omkring det. Barnet øver sig i at forstå sig selv. Det søger anerkendelse og spejler sig i andre.
- Barnet øver sig, - og opbygger sociale relationer med andre. Det udforsker fællesskabet. I venskaber mærker barnet, hvad det betyder at være sammen med andre, og det lærer at være del af et fællesskab.

I Børnehusene Team Høng arbejder vi på at alle børn er i trivsel.

Trivsel er forudsætning for et godt børneliv.

Vi arbejder bevidst med at skabe læringsmiljøer, hvor børnene har mulighed for i samspil med andre at lege og lære. Det betyder, at vores kerneopgave er at sikre at alle børn trives, udvikles og lære.

I hvert børnehus arbejdes der med at skabe gode fysiske rammer, indenfor såvel som udendørs.

Vi tager udgangspunkt i dagtilbudsloven, vores pædagogiske læreplaner og KLAR pædagogikken.

I alle børnehuse er der udarbejdet et årshjul. Årshjulet tager udgangspunkt i de pædagogiske læreplaner.

Primærpædagoger

Alle børn har en primærpædagog. Primærpædagogen har en særlig opmærksomhed på barnets trivsel, udvikling og læring. Primærpædagogen sikrer, at alle medarbejdere kender barnets ressourcer og at børnene deltager i lege og læringsgrupper, hvor udfordringen er tilpas. Primærpædagogen sikrer at barnet er en del af børnefællesskabet.

Primærpædagogen har den primære kontakt til forældrene.

Pædagogikken i Børnehusene Team Høng

- Børnene mødes anerkendende, det betyder, at vi undersøger barnets perspektiv

Kontakt

Sagsansvarlig:
Anette Frihed
Børnehaven Odinsborg
E-mail:
Anette.Frihed@kalundborg.dk
Telefon, direkte: 21 64 67 23
Telefontid: 21646723

Kalundborg Kommune
Odinsvej 16A
4270 Høng
www.kalundborg.dk
Telefon, omstilling: 59 53 44 00

- Ethvert møde med et barn er en mulighed for at skabe en god relation
- Der tages udgangspunkt i barnets ressourcer, er barnet særlig dygtig motorisk anvendes denne ressource når barnet skal lære noget der er vanskeligt
- Alle børn skal være en del af et børnefællesskab
- Børnene mødes af tilpasse udfordringer. Udfordringerne er hverken for lette eller for svære. Barnets skal anstrenge sig en smule for at mestre udfordringen
- Pædagogikken er intenderet, det betyder, at aktiviteterne er målrettede og planlagte
- I alle børnehuse er oprettet lege – og læringsgrupper, hvor der er mulighed for fordybelse
- Vi er optaget af at følge børnenes spor
- Dagplejerne "går i" legestue, i legestuen leges og læres i mindre grupper
- Pædagerne arbejder med deres faglige kompetencer, de evaluerer og reflekterer over den pædagogiske praksis

Daglig sprogstimulering

Barnet har iboende kompetencer for sproglig udvikling, men klare ikke denne udvikling selv. Derfor arbejder vi dagligt med barnets sproglige udvikling, vi udnytter samspillet med børnene til at udvikle barnets sprog

- Vi retter fælles opmærksomhed på "det fælles tredje"
- Vi sætter ord på, kategoriserer og leger med ord
- Vi arbejder med barnets ordforråd og dets evne til at udtrykke sig
- Vi anvender rim og remser. Sang og musik
- Vi anvender dialogisk læsning, oplæsning og fortællinger
- I dagplejen anvender vi Sprogkufferten

Sproggrupper

Når børn har brug for en særlig sproglig opmærksomhed

- Sprogvejlederen arbejder systematisk med børnegruppen
- Sprogvejlederen anvender kompetencehjulet og udarbejder handleplan for det enkelte barn. Forældresamarbejdet er tæt.

Før - skolegrupper

I hvert børnehus er oprettet særlig førskolegrupper. Det er intentionen at sikre at alle børn gøres skoleparate. At børnene mødes af tilpasse udfordringer.

Det betyder at medarbejderne i Børnehusene:

- Kan se barnets kompetencer og ressourcer
- Møder barnet med anerkendelse
- Indgår i relationer som er imødekommende og nærværende
- Udviser empati og nærvær. Er åbne og nysgerrige overfor barnets initiativer
- Er gode rollemodeller
- Tilbyder barnet udfordringer, der passer til dets udviklingsniveau
- Arbejder intenderet
- Er motiverende, opmuntrende og støttende