



**Høng Børneunivers**

Kalundborg Kommune  
Børneområdet

Lokal kvalitetsrapport for  
**Høng Børneunivers**  
2014

Pædagogisk Teamleder/Leder: **Charlotte Kristensen.**

Områdeleder: **Anette Frihed.**

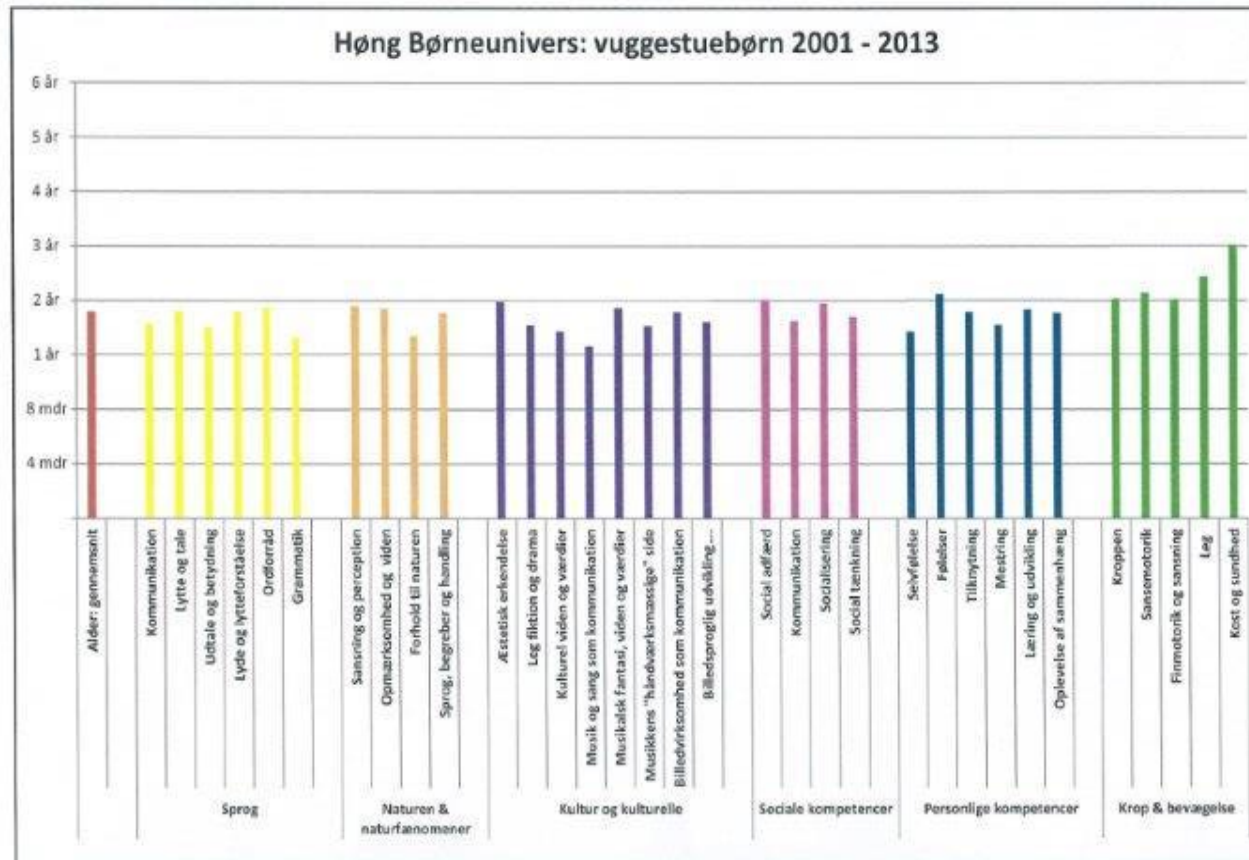
## FAKTA TAL

<b>Personalets uddannelsesniveau</b> • Tal baseret på <b><u>gennemsnitstal</u></b> for 2013. • <b>Ledelsestimer skal medregnes.</b>	Antal timer	
	Vuggestue/Børnehave	Dagplejen
Hvor mange personaletimer var jeres dagtilbud/dagplejeområde normeret til i 2013	16.076	
Hvor mange af disse timer var i 2013 besat af medarbejdere med en pædagoguddannelse	13.458	
Hvor mange af disse timer var i 2013 besat af medarbejdere med en kortere pædagogisk uddannelse (PA/PGU)	0	
Hvor mange af disse timer var i 2013 besat af medarbejdere uden en pædagoguddannelse (elever og løntilskudsmedarbejdere tæller ikke med)	2.618	
Hvor mange af disse timer var i 2013 besat af medarbejdere med en relevant diplomuddannelse	148	
Hvor mange af disse timer var i 2013 besat af medarbejdere som var i gang med en relevant diplomuddannelse?	4.214	

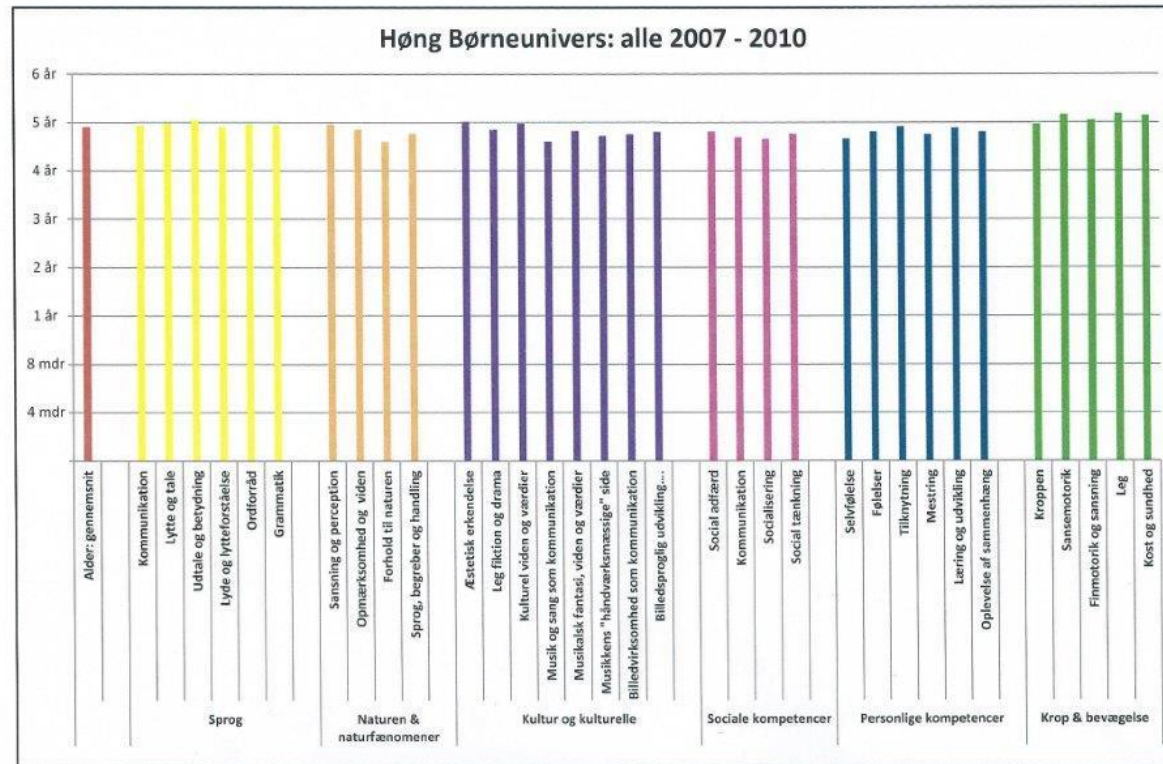
## Evaluering af BørneIntra

Implementering af BørneIntra (succeskriterier)	
Hvordan anvender I BørneIntra til al skriftlig kommunikation med forældrene	<p>Alle nyheder og informationer om/fra Høng Børneunivers lægges på Børneintra. De lægges under nyheder - opslagstavlen og vigtige dokumenter. Det kan være: info om personale - kursus- indbydelser til arrangementer - smitsomme sygdomme - lus - aktiviteter - ture - maddage - Årsplan - læreplaner mm</p> <p>Under aktivitetsplaner lægger vi, de enkelte leg/læringsgrupper ugeskemaer.</p> <p style="text-align: center;">Der printes et enkelt eksemplar ud til info tavlen.</p>
Hvordan anvender I BørneIntra som dokumentationsværktøj	Som dokumentation lægger vi billeder fra leg/læringsgrupperne med en understøttende tekst.

Vuggestue: samlede kompetenceprofil fra kompetencehjulet 0-2 år



Børnehave: samlede kompetenceprofil fra kompetencehjulet 3-6 år



## Ledelsens kommentar til ovenstående kompetenceprofil(er)

### Teamlederens/Leders vurdering

Klarpædagogikken er kommet godt i gang og kompetencehjulet bruges som et fagligt redskab i arbejdet med børnenes læring og udvikling.

I Høng Børneunivers har vi nogle sunde og aktive børn, som gerne vil lege og røre sig både ude og inde, hvilket kompetenceprofilerne også viser.

Dette betyder at vores opmærksomhed er rettet på kompetenceprofilernes laveste score, og arbejde målrettet med at styrke disse områder.

I vores læreplaner har vi beskrevet fokusområderne med mål - tiltag - metoder og tegn.

### Områdelederens kommentar

Høng Børneunivers var i 2013 normeret til 58 enheder. Heraf 38 børnehavebørn. I januar 2013 åbnede Høng Børneunivers en vuggestuegruppe med 10 børn.

Vuggestuegruppen var allerede fyldt op i marts måned. Høng Børneunivers generede et overskud på ProCap i 2013 på 324.000,- kr.

Fra 1. marts blev Høng Børneunivers udpeget til at være Børnehusene Team Høngs resourcedagtilbud. Ressourcedagtilbuddet modtog 5 børn med behov for særlig opmærksomhed.

Desuden skulle Høng Børneunivers implementere nye faglige tiltag, såsom KLAR pædagogikken, LP og kompetencehjulet. Ligeledes har Høng Børneunivers skullet navigere i det nye koncept - resourcedagtilbuddet. Dette har udfordret såvel det "gamle" personale som det nye personale.

Den faglige og den organisatoriske forandring har været en stor udfordring for Høng Børneunivers. Det er min opfattelse, at såvel pædagogisk teamleder som medarbejdere har arbejdet ihærdigt med at løse opgaven. Der arbejdes systematisk i læringsgrupper. Kompetencehjulet og Børneintra anvendes dagligt. Refleksionsniveauet i huset er højt, og der arbejdes til stadighed med at udvikle og forfine den pædagogiske praksis.

### Flyvere i Børnehusene Team Høng

I 2013 modtog Børnehusene Team Høng 427.500,- kr. til Det Gode Børneliv. Med tildelingen af de 427.500,- kr. blev der ansat to flyvere i Børnehusene Team Høng. De to flyvere "fløj" i henholdsvis to huse (Nordlyset, og Løve) og i tre huse (Svalereden, Høng Børneunivers og Gården) Erfaringen med anvendelse af flyverne var gode, undervejs i projektet var det nødvendigt at foretage justeringer. Projektet blev afsluttet dec. 13

## Børnemiljøvurdering

<b>Børnemiljø</b>	<b>Udfordringer</b>	<b>Tiltag</b>	<b>Resultater</b>
<p><b>Fysisk</b></p>	<p><i>Kort beskrivelse (gerne i punktform) af hvilke problemstillinger dagtilbuddet har haft:</i></p> <p>Plads og ro til fordybelse både inde og ude.</p>	<p><i>Kort beskrivelse (gerne i punktform) af hvilke metoder/tiltag dagtilbuddet har arbejdet med i forhold til de beskrevne problemstillinger.</i></p> <p>* Legepladsen delt i 3 zoner, men en voksen i her.            *De voksne følger børnene er på gulvet mm.            * I vores rytmikrum er der en voksen.</p>	<p><i>Kort beskrivelse af hvad resultatet blev.</i></p> <p>* På legepladsen er der kommet mere ro og færre konflikter.            * I rytmikrummet er der flere konstruktionslege og socialt fungerer børnene bedre.</p>
<p><b>Psykisk</b></p>	<p><i>Kort beskrivelse (gerne i punktform) af hvilke problemstillinger dagtilbuddet har haft:</i></p> <p>* Manglende medbestemmelse på ture.            * Plads til at høje råb og synge i vilden sky.</p>	<p><i>Kort beskrivelse (gerne i punktform) af hvilke metoder/tiltag dagtilbuddet har arbejdet med i forhold til de beskrevne problemstillinger</i></p> <p>* samlinger hvor børnene kommer med ønsker og interesser.            * fysiske aktiviteter ude og inde:            sanglege -            "brydekampe" -            boldlege - løb mm</p>	<p><i>Kort beskrivelse af hvad resultatet blev</i></p> <p>*tilrettelagt tur hvor børnene bestemte hvorhen, god tur - med gensynsglæde for stedet.</p> <p>* glade børn, som bagefter har ro og kan koncentrere sig i læringsgrupperne.</p>
<p><b>Æstetisk</b></p>	<p><i>Kort beskrivelse (gerne i punktform) af hvilke problemstillinger dagtilbuddet har haft:</i></p> <p>* indflydelse på hvordan bh ser ud.            * toilethygiejne            * toiletforhold</p>	<p><i>Kort beskrivelse (gerne i punktform) af hvilke metoder/tiltag dagtilbuddet har arbejdet med i forhold til de beskrevne problemstillinger</i></p> <p>* tage børnene med</p>	<p><i>Kort beskrivelse af hvad resultatet blev</i></p> <p>* løbende fokus på at tage børnene med på råd hvad angår udsmykning.</p> <p>* voksne er opmærksom på toiletforhold og</p>

		<p>på råd vedr. udsmykning. * fokus på oprydning af håndklædeark - støvler af inden man går på toilet. * vær obs på hvad der sker på toilettet. * fokus på respekten for hinanden</p>	<p>hygiejne - så børnene oplever respekten for hinanden. Dette er fortløbende.</p>
--	--	---	--