

KLAR-pædagogik og leg & læringsmiljøer i Svalereden 2016 Fælles fokus FRI FOR MOBBERI



NATUREN OG NATURFÆNOMENER



KROP OG BEVÆGELSE



SOCIALE KOMPETENCER



BARNETS ALSIDIGE PERSONLIGE UDVIKLING



KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER



SPROG

Moduler	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Kl. 6 - 7.30 2 personaler modtager børn. 1. personale i cafe' og 2. personale i Spiloppen. Der afkrydses børn i cafe'en mellem kl.6-9</p> <p><i>Børnene lægger selv deres madpakke i køleskab og drikkedunken sættes på hylden</i> Skriv navn på</p> <p>Stille/aktiv zone</p> <p>Kl.7.30 møder</p>	<p>Læringsmiljø/ Vi siger godmorgen og spiser morgenmad i cafe'en.</p> <p>Vi servere havregryn og cornflakes. Medbring gerne egen morgenmad. Cafe'en er stillezone hvor hygge, omsorg og nærvær er i højsædet. Her er der mulighed for at tegne, perler, læse bog i sofaen samt arbejde med I pad.</p> <p>Børn der har brug for anden udfoldelse, kan gå på Spiloppen, så der fortsat er ro til at spise morgenmad.</p> <p>Vi siger farvel i cafe'en sammen med en voksen</p>	<p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p> <p>Vi arbejder målrettet med fri for Mobberi og har børnemøde i grupperne hver Mandag. Alle børn har deres egen lille bamseven, som de fodrer med kys, kram og kærlighed og putter i dens sovepose hver dag når de går hjem. Den store bamse er trøstebamsen som barnet får hvis der er behov for det. Vi arbejder ud fra den fælles grundholdning at ingen børn skal mobbes. Det er de</p>	<p>-----//-----</p> <p>Legetøjsdag hver dag 1.stk legetøj Det er på eget ansvar og vi kan ikke påtage os at lede efter bortkommet legetøj. Vi har våbenfri zone så alle former for våben er ikke tilladt. Minus legetøj m/Iyd & Nintendoer skal være opladt hjemmefra !</p> <p>SKRIV NAVN PÅ</p>

3. personale ind og åbner Vildbassen.

Sproglig stimulering for alle, men med fokus på børn i fokuseret og særlig indsats

&

Sproggrupper v/ Britt
dgl. kl. 8.30-9
Fokuseret indsats.

eller sammen med den voksne på den stue barnet har valgt at være på.

Alle i Svalereden er bekendt med hvilke børn der er i fokuseret og særlig indsats og er ansvarlige for at sprogstimulere i alle dagens aktiviteter. I hverdagen betyder det at vi strategisk og med inklusion for øje, placere os i nærheden af de sprogligt udfordrede børn, så de ikke tages væk fra fællesskabet.

&

Hver dag i leg- og læringsgrupperne:
1 bevægelses sang
1 årstid's / dansk sang
1 rim eller remse
1 aktiv historie eller dialogisk læsning

&

Fokusord i cafe'en

&

1 ugentligt tur i leg-og læringsgruppen, med fokus på at sætte ord på naturen i naturen og og det man oplever under vejs.

voksnes ansvar og sker i samarbejde med jer forældre for at det skal lykkes. Læs mere på fri for mobber.dk.

Kl.8 møder 4. & 5. personale ind og åbner Værkstedet og hjælper på Spiloppen.

Kl.8 er Spiloppen kun for Spilopbørn og alle Spilopper skal nu afleveres her.

Kl.8.30 møder 6. personale ind og checker legeplads og går på den stue der har størst behov. Cafevagt har overblik.

Kl.8.30 tilbydes der mulighed for en mad fra madkassen i cafe'en

Kl. 9: møder resten af personalet ind.

Aktiv Zone

Læringsmiljø

Personalet støtter børnene i deres ønsker for leg og aktivitet og har fokus på børn der har brug for en særlig omsorg.

Læringsmiljø

Toilet og håndvask inden vi går i lærings grupper.

-----//-----

-----//-----

-----//-----

-----//-----

<p>Kl.9 -11.00 Vores faste team .2016 Dorthe/ Teamleder 37 t.</p>	<p><i>Briefing 9.05--9.10</i> <i>Kl.9.15 Morgensang i leg og læringsgrupperne mandag -torsdag og fredag fælles på Vildbassen.</i></p>				<p>Lige uger: 2 pædagoger 9-12</p>
<p>Trine / Pædagog 37.t.</p>	<p>Læringsgrupper Alle børn skal møde inden kl.9. Aftal hvis i kommer senere.</p>	<p>Vi fejrer barnets fødselsdag i børnehaven eller hjemme fra kl.9-12, mandag, tirsdag, onsdag, torsdag,</p>	-	-	<p>Pæd. kontor: kompetencehjul indstillinger samtaler og meget andet</p>
<p>Britt/ Pædagog 36 t.</p>					<p>Ulige uger: 2 pædagoger 9-12</p>
<p>Vivi / Pædagog 37.t</p>	<p>Se detaljeret plan for leg og lærings aktiviteterne på vores opslagstavler og på børneintra.</p>	<p>(Fredag kun i børnehaven) i den leg & læringsgruppe barnet er i.</p>	-	-	<p>Pæd. kontor: Kompetencehjul Indstillinger Samtaler og meget andet</p>
<p>Lena / Pædagog 31 t.</p>	<p>Alle voksne har planlagte aktiviteter hver dag fra kl.9-12</p>	<p>Aftal med personalet.</p>	-----//-----	<p>Den sidste torsdag i leg- og læringsperioden evaluerer både børn og voksne</p>	<p>og meget andet</p>
<p>Lotte / Medhjælper 37 t.</p>	<p>Alle voksne har ansvar for at deres børnegruppe spiser mad pakke.</p>	<p>-----//-----</p>			<p>Planlagte Leg- og lærings grupper fordelt i huset med øvrigt personale, med mulighed for spontanitet og "selvstændig" leg for børn og voksne</p>
<p>Asibe / medhjælper 37 t.</p>	<p>Der er grupper der spiser i cafe'en og andre spiser ude eller på deres tur eller på værkstedet.</p>				
<p>Sandra / medhj. 30 t.</p>					
<p>Vores øvrige Ansatte:</p>					<p><u>Legeplads lege:</u> Faldskærm Togtov Trillelege Balancelege Sanglege o.m.a.</p>
<p>Pæd.stud.</p>	<p>Læringsmiljø Toilet og håndvask Inden vi spiser madpakker.</p>				
<p>Vikar</p>					

<p>11.00 - 12.00</p> <p>Aktiv zone</p> <p>Gruppen der er på værkstedet spiser her. På turdage har gruppen ofte madpakker med.</p>	<p>Læringsmiljø/cafè' Børnene spiser på skift deres frokost i cafe'en, sammen med gruppen. Plan der viser hvem der spiser hvornår og med hvem. Frokosten er et miljø hvor de store er rollemodeller og hvor samtale, ro og nærvær er i fokus.</p> <p>Læringsmiljø / rutiner Når børnene er færdige med at spise går de ud i legemiljøerne og leger videre, går på toilettet eller ud at lege.</p>	<p>Madkasse og drikkedunk MED NAVN</p> <p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p>
<p>Kl.12.00 - 12.30</p> <p>Aktiv zone</p> <p>Voksen på legeplads kl.12.15</p> <p>Aktiv zone</p> <p>Stille zone Sovebørn Kl.12-13.30</p>	<p>Læringsmiljø/Garderobe Børnene, skal i små grupper, øve sig i at tage tøj på i den rigtige rækkefølge og i et anerkendende og støttende miljø. Børnene går løbende i "kravlegården" til den voksne kommer ud.</p> <p>Læringsmiljø / toilet Børnene støttes i at gå på toilettet og selv tage tøj af og på.</p> <p>Sove børn puttes på Spiloppen. Der skrives på sovetavlen hvor længe barnet har sovet.</p>	<p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p> <p>-</p> <p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p> <p>-</p> <p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p>

KI.12.30-17	Afkrydsning i cafe og på legeplads	Voksen pauser KI. 12.30-13.00	-	-	-
KI.12.15-13.30	Info ulige mandag LP lige mandage pæd.12.15-13.00 .medhj. 13-13.30	KI.13.00 -13.30	-	-	-
Stille zone Læringsgruppe / sprogum	Læringsmiljø/grupper Alle børn er på legepladsen. De voksne fordeler sig i aftalte zoner og har fokus på at alle børn inkluderes.	-	-	-	-
Meget aktiv zone	Fokus på at alle børn er aktive deltagere, og være igangsætter eller støtte til børnenes lege.	.	-	-	-
Meget aktiv zone	Hvad skal vi lege : Frit valg fra ude reolen	Hvad skal vi lege: Frit valg fra ude reolen	Hvad skal vi lege: Frit valg fra ude reolen	Hvad skal vi lege: Frit valg fra ude reolen	Hvad skal vi lege: Frit valg fra ude reolen Oprydning af legetøj og grene
Aktiv zone Sommer og sol:	Sommerregel: Børn der har behov for at være inde, kan bruge cafe'en. Voksenstryret	-	-	-	-
Aktiv zone	Læringsmiljø toilet og håndvask Alle vasker fingre inden frugt . Læringsmiljø/Garderobe Børnene støttes i at tage tøjet af, hænge det på plads og mærke efter om tøjet er vådt og finde det rene tøj.	-	-	-	-

13.30-15.00	Børnene leger på deres stuer.				
Kl.14.00-15.00 Aktiv zone	Læringsmiljø/frugtcafe' Børnene spiser frugt med cafevagt.	Frugtpose med frugt og brød NAVN PÅ	-----//-----	-----//-----	-----//-----
Kl.15.00 – 16.00	Læringsmiljø / Fællesskab Når børnene har spist frugt, søger de den aktivitet de har lyst til. Der støttes op om lege i fællesskabet i åbne stuer.				
	Her er samvær, tryghed og omsorg i fokus. Børn begynder at gå hjem/andre er trætte. Der igangsættes lege som kan rumme flest .				
Aktiv zone Kl.16-17	Læringsmiljø Toilet og håndvask Læringsmiljø / fælles Alle samles i cafe'en og/eller på lille legeplads. I skal sige farvel i cafe'en eller på legepladsen				
	Der læses historie, spilles spil, spises lidt madpakke ol. Tryghed, omsorg og nærvær er fokus.				Rigtig god weekend

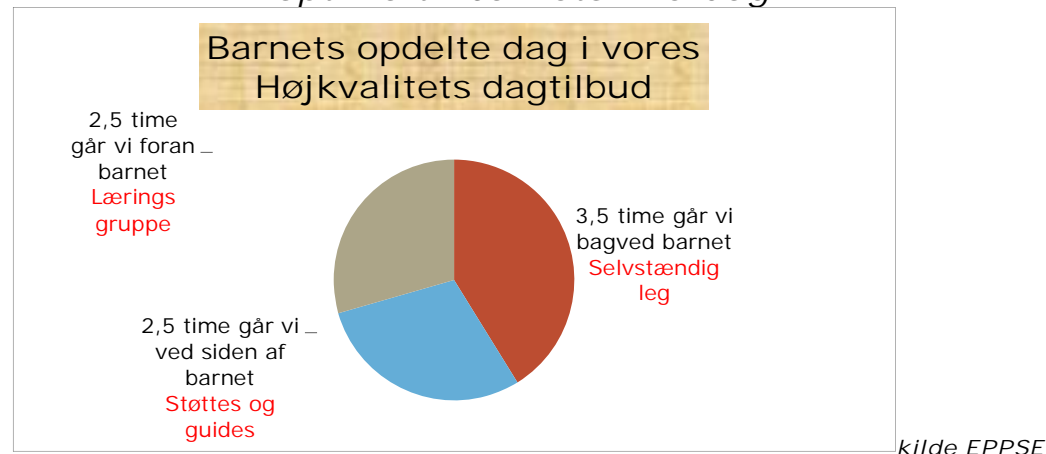
Vi arbejder mandag - torsdag, 4 / 6 uger struktureret, med planlagte aktiviteter og derefter 1 uge med planlægning hvor der er plads og mulighed for spontane aktiviteter i børnenes grupper.
Vi sammensætter temaet Sprog med 1 nyt læreplanstema for hver ny periode.
Hver ny periode lægges på børneintra under aktivitetsplaner.

Meget aktiv / legepladsen eller Vildbassen
Aktiv / værksteder og detaljeret planlagte aktiviteter
Aktiv / selvstændig leg , legoklodser, dukkelege osv
Stille / højtlesning, dæmpet musik, historier, soverum

Svalereden's Pædagogiske værdier

*"Vi ønsker, at alle børn skal have lige muligheder for
trivsel, udvikling og læring"*

*Vi følger resultatet af forskningen indenfor Højkvalitets dagtilbud og sikrer dermed, at vi
fordeler vores opmærksomhed og ressourcer
optimalt i barnets hverdag.*



Vi arbejder ud fra resourcesyn og ønsker, at inkludere alle i fællesskabet samt gøre barnet robust og parat til de krav og forventninger, der kommer ved at give passende udfordringer i hverdagen.

Vi ønsker, at alle børn vokser op i et miljø, hvor venskab, respekt og tolerance vægtes højt. I dagligdagen betyder det, at vi er professionelle, tydelige og anerkende voksne som:

"altid gør det så godt vi kan "

Vi ønsker at skabe et trygt, humoristisk og nærværende miljø som giver barnet lyst til at lege, lære og være nysgerrig samt udvikle sig til et socialt individ i fællesskabet med gode relationer til både børn og voksne.

"Forældrene er de vigtigste i barnets liv og det er i dette samspil, at målet for det enkelte barn skal nå's."

*Vi arbejder i mindre grupper og arbejder ud fra en planlagt struktur som gør det muligt at fokusere på vores kerneopgave
" børnene "*

Med baggrund i KLAR pædagogikken samt i LP og kompetencehjulet taler vi et fælles sprog, som tilgodeser det enkelte barn.

Vi er synlige rollemodeller og igennem leg og læring, øver barnet sig og drager derved egne erfaringer.



Personalet i Svalereden