

Velkommen til RØRBY børnehus.

Vi er et børnehus som ligger vægt på krop og bevægelse, natur, udeliv og science. Det gør vi fordi børnene får masser af muligheder for oplevelser og sansninger, nu og her perspektiver, bevægelse, fantasi og kreativitet stimulerende igennem bevægelse og naturen oplevelser.

Det er vigtigt for os at der er mulighed for fri leg i løbet af dagen, ved siden af planlagt pædagogiske aktiviteter og med plads til spontant opstået situationer, hvor vi følger børnenes spor.

Vi lægger vægt på at lave nogle læringsmiljøer som understøtter og udvikler Børnenes nysgerrighed. Da gode læringsmiljøer er med til at understøtte barnets udvikling, læring og dannelse, sproget spiller også en stor rolle, i hvordan de kommunikerer med de andre børn. Ved at vi har fokus på de fysiske rammer både ude og inde, kan vi understøtte børnenes udvikling, læring og trivsel. De små læringsmiljøer giver mulighed for at lege forbydende og koncentreret.

Da legen understøtter og er en grundlæggende del af børns sociale og personlige læring og udvikling. Da børnene udvikler deres fantasi, nysgerrighed, de sociale kompetencer og sproget. Under legen lærer børnene også at indgå kompromis og løse konflikter, for at kunne videre udvikle deres leg.

Børnenes dag skal være præget af tryghed, omsorg, samspil og tilknytning til det pædagogiske personale og børnene imellem. Ved at børnene har en god relation til hinanden og personalet, vil de også kunne opleve en følelse af empati og udvise empati overfor hinanden og bidrage til fællesskabet.

Vi bruger naturen som et læringsmiljø da det er vigtigt at børnene kommer ud og eksperimenterer og udforsker de mange måder vi bruger vores krop på. At man bliver fortrolige med sin krop, lærer at fornemme kroppens funktioner, sanser og oplever forskellige former for bevægelse i naturen. For at give børnene de bedste udviklingsmuligheder, vil det pædagogiske personale tage på tur, bruge nær miljøet, og vores læringsmiljøer på legepladsen. Ligeledes er det vigtigt at børnene får kendskab til forskellige dyr og planter gennem oplevelser i naturen.

Science har en undersøgende tilgang til naturen og naturfænomener. Dette gør at læringsystemet har en aktiv inddragelse af børnene, da science er meget med forsøg. Det kan få børnene til at undre sig, stille spørgsmål, drage viden og erfaring. Dette kan være med til at få børnenes øjne åbne for det naturvidenskabelige og matematiske opmærksomhed.

Vi bruger Hallen en gang om ugen hvor der bliver lavet forskellige pædagogiske aktiviteter som tager udgangspunkt i motoriske udfoldelser. Da det er vigtigt for børnene at de bliver bevidst om kroppens funktioner og forskellige former for bevægelse. Så barnet udvikler og mestre kropslige og sanselige indtryk og udtryk, får styrket deres evne til at aflæse og forstå andres gestik og mimik og kropslige udtryk.

Da vi er en del af Rørby Landsbyordning, vil vi have et samarbejde på tværs. Der vil løbende komme info om vores samarbejde da det er under udarbejdelse.

Vi har besluttet at have fælles morgenåbning med SFO fra uge 33 i år 2019, da dette ville kunne give en bedre service til de børn som kommer tidligt. Fra vi åbner kl. 06.15 vil der både være personale fra børnehaven og SFO. Kl. 07.40 går SFO personalet med deres børn op på skolen.