

Leg/læringsmiljøer ud fra både KLAR pædagogikken og pædagogiske læreplaner i Krudthuset

- personlige kompetencer
- natur og naturfænomener
 - krop og Bevægelse
- sociale kompetencer
- sproglige kompetencer
- kultur og kulturelle udtryksformer

Ca. tid/dag
Kl. 6.00-7.30

Personalet er ansvarlige for at der arbejdes ud fra Børnehusene Team Høngs fælles KLAR pædagogik, og med den nærværende og intenderede pædagogik.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Godmorgen</p> <p>Børn modtages & der serveres morgenmad. I vuggestuen åbnes der på Mejestuen. I børnehaven åbnes der på Skovuglestuen. Puslespil og andre stille legeaktiviteter tilbydes. Når vi modtager børn, har vi fokus på at én pædagog tager imod det enkelte barn, mens den anden pædagog er sammen de andre børn og bevarer roen og trygheden på stuen. Dette er gældende løbende hele morgenen hvor børnene møder ind.</p>	<p>Godmorgen</p> <p>Børn modtages & der serveres morgenmad. I vuggestuen åbnes der på Mejestuen. I børnehaven åbnes der på Skovuglestuen. Puslespil og andre stille legeaktiviteter tilbydes. Når vi modtager børn, har vi fokus på at én pædagog tager imod det enkelte barn, mens den anden pædagog er sammen de andre børn og bevarer roen og trygheden på stuen. Dette er gældende løbende hele morgenen hvor børnene møder ind.</p>	<p>Godmorgen</p> <p>Børn modtages & der serveres morgenmad. I vuggestuen åbnes der på Mejestuen. I børnehaven åbnes der på Skovuglestuen. Puslespil og andre stille legeaktiviteter tilbydes. Når vi modtager børn, har vi fokus på at én pædagog tager imod det enkelte barn, mens den anden pædagog er sammen de andre børn og bevarer roen og trygheden på stuen. Dette er gældende løbende hele morgenen hvor børnene møder ind.</p>	<p>Godmorgen</p> <p>Børn modtages & der serveres morgenmad. I vuggestuen åbnes der på Mejestuen. I børnehaven åbnes der på Skovuglestuen. Puslespil og andre stille legeaktiviteter tilbydes. Når vi modtager børn, har vi fokus på at én pædagog tager imod det enkelte barn, mens den anden pædagog er sammen de andre børn og bevarer roen og trygheden på stuen. Dette er gældende løbende hele morgenen hvor børnene møder ind.</p>	<p>Godmorgen</p> <p>Børn modtages & der serveres morgenmad. I vuggestuen åbnes der på Mejestuen. I børnehaven åbnes der på Skovuglestuen. Puslespil og andre stille legeaktiviteter tilbydes. Når vi modtager børn, har vi fokus på at én pædagog tager imod det enkelte barn, mens den anden pædagog er sammen de andre børn og bevarer roen og trygheden på stuen. Dette er gældende løbende hele morgenen hvor børnene møder ind.</p>

Kl. 7.30-9.30

Morgenmad ryddes væk og stuerne åbnes...
Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.

Kl ca 8.30-9.00 spiser vi medbragt formiddagsmad på alle stuer

Morgenmad ryddes væk og stuerne åbnes...
Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.

Kl ca 8.30-9.00 spiser vi medbragt formiddagsmad på alle stuer

Morgenmad ryddes væk og stuerne åbnes...
Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.

Kl ca 8.30-9.00 spiser vi medbragt formiddagsmad på alle stuer

Morgenmad ryddes væk og stuerne åbnes...
Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.

Kl ca 8.30-9.00 spiser vi medbragt formiddagsmad på alle stuer

Morgenmad ryddes væk og stuerne åbnes...
Der tilbydes puslespil, lego, byggemoduler mv. Ved borde el. på tæpper.

Kl ca 8.30-9.00 spiser vi medbragt formiddagsmad på alle stuer

Kl. ca 9.30-11.00**Arbejde med de pædagogiske læreplanstemaer.****- personlige kompetencer****- natur og naturfænomener****- krop og Bevægelse****- sociale kompetencer****- sproglige kompetencer****- kultur og kulturelle udtryksformer****Leg/læringsgrupper****Skovuglerne (førskolebørnene)**

Arbejder med at blive skoleparate.
Det er primært førskoleopgaver der arbejdes med.

Alfeugler (de 3 og 4 årige)

Laver aktiviteter hvor der støttes op om børnenes sansemotorik.

Mejserne (0-2 år vuggestue)

Arbejder med børnenes udvikling ift sproglige kompetencer.
Aktiviteterne er bla.

Svalerne (0-2 år vuggestue)

Tager på en tur ud af huset med en mindre gruppe børn, hvor der er fokus på natur samt krop og bevægelse
De andre børn er hjemme og arbejder med

Leg/læringsgrupper**Skovuglerne (førskolebørnene) og Alfeuglerne (de 3 og 4 årige)**

Går i hallen på efterskolen, der er forskellige aktiviteter der støtter op om børnenes motoriske udvikling, krop og bevægelse

Mejserne (0-2 år vuggestue)

Lige uge går en mindre gruppe børn i hallen på efterskolen, hvor der er fokus på krop og bevægelse
Børnene skiftes til at komme med i hallen

Ulige uge arbejdes der med kreative aktiviteter, male, tegne, klippe osv.
Hvor der arbejdes med finmotorik samt kulturelle udtryksformer

Svalerne (0-2 år vuggestue)**Leg/læringsgrupper****Hele huset har musik.**

Musisk skole kommer og laver musik på stuerne.
Aktiviteten støtter op om børnenes udvikling ift. kulturelle udtryksformer og værdier

Leg/læringsgrupper**Skovuglerne (førskolebørnene)**

Har turdag. Denne aktivitet støtter op om børnenes udvikling ift. Flere læreplanstemaer. Det afhænger af hvor turen går hen. Det kan være natur og naturfænomener, krop og bevægelse, kulturelle udtryksformer og værdier

Alfeuglerne (de 3 og 4 årige)

Har turdag, og går en tur i nærområdet.
Aktiviteten støtter op om børnenes udvikling ift natur og naturfænomener, krop og bevægelse, kulturelle udtryksformer og værdier. Derudover har vi fokus på at inddrage nærmiljøet i børnenes læring

Leg/læringsgrupper**Skovuglerne (førskolebørnene)**

Spiller forskellige spil med en voksen. Spillene støtter op om børnenes udvikling ift. sproglige kompetencer

Alfeuglerne (de 3 og 4 årige)

Laver forskellige kreative aktiviteter der støtter op om børnenes udvikling ift kulturelle udtryksformer og værdier

Mejserne (0-2 år vuggestue)

Tager på en tur ud af huset med en mindre gruppe børn, hvor der er fokus på natur samt krop og bevægelse
De andre børn er hjemme og arbejder med natur smat krop og bevægelse på legepladsen

<p>natur smat krop og bevægelse på legepladsen Børnene på stuen skiftes til at være med på tur</p>	<p>Ulige uge går en mindre gruppe børn i hallen på efterskolen, hvor der er fokus på krop og bevægelse Børnene skiftes til at komme med i hallen Lige uge arbejdes der med kreative aktiviteter, male, tegne, klippe osv. Hvor der arbejdes med finmotorik samt kulturelle udtryksformer</p>		<p>Mejserne (0-2 år vuggestue) Laver bevægelseslege med inspiration fra Gerlev Legepark. Aktiviteten styrker det enkelte barns motoriske udvikling</p> <p>Svalerne (0-2 år vuggestue) Laver bevægelseslege med inspiration fra Gerlev Legepark. Aktiviteten styrker det enkelte barns motoriske udvikling</p>	<p>Børnene på stuen skiftes til at være med på tur</p> <p>Svalerne (0-2 år vuggestue) Arbejder med børnenes udvikling ift sproglige kompetencer. Aktiviteterne er bla.</p>
<p>10.30-11.45</p> <p>Frokost forberedes og afvikles. Der vaskes hænder, og børnene fordeles i små udvalgte grupper. Der synges en sang før vi starter med at spise og der er rolige samtaler ved bordene.</p>	<p>FROKOST</p> <p>Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Børnene er på skift med til at dække bord, dele madkasser ud, feje efter spisning osv. Vuggestuen begynder at spise kl 10.30 og børnehaven spiser kl ca 11.15</p>	<p>FROKOST</p> <p>Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Børnene er på skift med til at dække bord, dele madkasser ud, feje efter spisning osv. Vuggestuen begynder at spise kl 10.30 og børnehaven spiser kl ca 11.15</p>	<p>FROKOST</p> <p>Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Børnene er på skift med til at dække bord, dele madkasser ud, feje efter spisning osv. Vuggestuen begynder at spise kl 10.30 og børnehaven spiser kl ca 11.15</p>	<p>FROKOST</p> <p>Frokost er et læringsmiljø, hvor der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene. Børnene er på skift med til at dække bord, dele madkasser ud, feje efter spisning osv. Vuggestuen begynder at spise kl 10.30 og børnehaven spiser kl ca 11.15</p>

12.00-14.00

Der er altid 1-3 voksne på legepladsen der fordeler sig på legeområdet, og er særlig opmærksom på børnenes trivsel og legerelationer

Legeplads/Sovebørn Alle er på legepladsen. De børn der skal sove, bliver puttet Børnehaven Pædagogerne skiftes til at stå for en aktivitet på legepladsen inspireret af Gerlev Legepark	Legeplads/Sovebørn Alle er på legepladsen. De børn der skal sove, bliver puttet Børnehaven Pædagogerne skiftes til at stå for en aktivitet på legepladsen inspireret af Gerlev Legepark	Legeplads/Sovebørn Alle er på legepladsen. De børn der skal sove, bliver puttet Børnehaven Pædagogerne skiftes til at stå for en aktivitet på legepladsen inspireret af Gerlev Legepark	Legeplads/Sovebørn Alle er på legepladsen. De børn der skal sove, bliver puttet Børnehaven Pædagogerne skiftes til at stå for en aktivitet på legepladsen inspireret af Gerlev Legepark	Legeplads/Sovebørn Alle er på legepladsen. De børn der skal sove, bliver puttet Børnehaven Pædagogerne skiftes til at stå for en aktivitet på legepladsen inspireret af Gerlev Legepark
Eftermiddagsmad Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.	Eftermiddagsmad Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.	Eftermiddagsmad Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.	Eftermiddagsmad Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.	Eftermiddagsmad Eftermiddagsmad er et læringsmiljø. Der gentages dagligt med gode rutiner og rolige samtaler ved bordene.
14.30-17.00 Forskellige legeaktiviteter på stuen eller på legepladsen.	Forskellige legeaktiviteter på stuen eller på legepladsen.	Forskellige legeaktiviteter på stuen eller på legepladsen.	Forskellige legeaktiviteter på stuen eller på legepladsen.	Forskellige legeaktiviteter på stuen eller på legepladsen.