



KLAR- Pædagogik I Børnehusene Buldervang

DATO
30. maj 2013

SAGSNR.

Kære forældre

Det er besluttet at dagtilbuddene i Kalundborg Kommune fremover arbejder med KLAR-pædagogik.

KLAR-pædagogik indeholder

Kvalitet:

Kvalitet er et resultat af en intenderet pædagogik, som:

- ✓ indeholder planlagte aktiviteter, som er målrettede, systematiske og organiserede
- ✓ kan dokumenteres, evalueres i henhold til specifikke mål fra den pædagogiske læreplan
- ✓ tilpasses det enkelte barns udviklingstrin (læringsgrupper, funktionsopdeling, aldersopdeling)
- ✓ er baseret på en reflektiv praksis
- ✓ lykkes ved synlig ledelse som sætter klare mål og rammer for arbejdet og for den enkelte

Læring:

- ✓ Et godt sprogligt læringsmiljø – rigt og varieret sprogbrug
- indsats efter sprogscreening
- ✓ Dialogisk læsning har positiv effekt på senere læsefærdighed
- ✓ Dialog og nærvær mel. børn og voksne
- ✓ Medarbejderne være villige til at gå aktivt ind i børnenes lege og have øje for hvad der foregår mellem børnene
- ✓ Planlægning af læringsforløb hvor hvert barn udfordres og lærer
- ✓ Digitale kompetencer
 - tal og bogstaver på Ipad
 - kompetencehjulet sætter spot på barnets læring og udvikling

Aktiv familie:

- ✓ involverer forældrene som meget tydelige aktører i styrkelsen af barnets udvikling
- ✓ forældrene involveres konkret som aktive og deltagende (Ex sproglig indsats)
- ✓ forældrene anlægges et ressourcesyn – inddrager dem i arbejdet med barnet ex instruerer dem i at læse, fortælle historier
- ✓ fysisk aktivitet hænger sammen med læring
- ✓ dagtilbuddet rollemodel - gode vaner for kost og motion i børnehøjde

Ressourcesyn:

- ✓ fokuserer på barnets unikke egenskaber, interesser og læringsbehov
- ✓ fokuserer på egen praksis og eksklusionsmekanismer, der forhindrer inklusion

Kontakt

Sagsansvarlig:
Annebeth Vistisen
Buldervang - Kontor
E-mail:
Annebeth.Vistisen@kalundborg.dk

Buldervang - Kontor
Møllevej 8 B
4400 Kalundborg

Telefon, direkte: 23 20 77 20
Telefontid: 23207720

- ✓ inddrager familien
- ✓ inkluderer børn med specielle behov og i udsatte positioner
- ✓ trækker på faglig og specialiseret viden til at skabe børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle børn

Dagtilbuddene i Børnehusene har beskrevet hvordan de vil udmønte KLAR-pædagogikken ud fra nedenstående overvejelser.

Kvalitet: Hvad forstår vi ved god ledelse?

- Hvordan sikrer ledelsen høj kvalitet i det pædagogiske arbejde?
- Hvad behøver jeg fra en leder for at kunne yde mit optimale?
- Hvordan organiseres dagligdagen i pædagogisk praksis og pædagogisk skriftlighed?

Læring:

- Hvilke interesser og kompetencer har vi i en personalegruppe?
- Hvilke læringsgrupper skal vi have?
- Hvordan kan en læringsgruppe se ud? Hvornår er noget en læringsgruppe?

Aktiv familie:

- Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet med dets barn læring?
- Hvordan informerer vi forældrene om vores KLAR-pædagogik og indførelsen af primærpædagoger?
- Ser vi forældrene som ressourcepersoner og hvad vil det sige?

Ressourcesyn:

- Hvad forstår vi ved resourcesyn?
- Hvordan arbejder vi med inklusion?
- Hvornår sker der typisk eksklusion – og hvordan kan vi strukturere/organisere os så det undgås?

Alle medarbejdere og de pædagogiske teamledere, har med stort engagement lagt meget arbejde i at beskrive KLAR-pædagogikken for deres institution.

Alle har udvist stor faglighed og vilje til at få det bedste ud af den daglige pædagogiske praksis, til stor gavn for jeres børn.

KLAR-pædagogikken fra dit barns institution kan du se på BørneIntra.

Med venlig hilsen

Annebeth Vistisen

Områdeleder Buldervang

Direkte: 23 20 77 20

Email:

annebeth.vistisen@kalundborg.dk

Buldervang

Kontoradresse

Møllevej 8B

4400

Kalundborg

Kalundborg

Kommune

Klosterparkvej 7

4400 Kalundborg

Tlf.: 59 53 44 00

www.kalundborg.dk

