

# KLAR-pædagogik og læringsmiljø i ugeform.

Uge.:

Læreplanstemaer:



NATUREN OG NATURFÆNOMENER



KROP OG BEVÆGELSE



SOCIALE KOMPETENCER



PERSONLIGE KOMPETENCER








KULTUR OG KULTURELLE UDTRYKSFORMER



SPROG

Moduler	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>Kl. 6 – 7.15</b>	Morgenmad i Verdensrummet.  Aktiviteter: læsning, tegne, pusle eller spille.	Morgenmad i Verdensrummet.  Aktiviteter: læsning, tegne, pusle eller spille.	Morgenmad i Verdensrummet.  Aktiviteter: læsning, tegne, pusle eller spille.	Morgenmad i Verdensrummet.  Aktiviteter: læsning, tegne, pusle eller spille.	Morgenmad i Verdensrummet.  Aktiviteter: læsning, tegne, pusle eller spille.
<b>Kl.7.00 – 8.00</b>	Der bliver åbnet en stue. Aktiviteter: læsning, tegne, pusle, spille og lege.	Der bliver åbnet en stue. Aktiviteter: læsning, tegne, pusle, spille og lege.	Der bliver åbnet en stue. Aktiviteter: læsning, tegne, pusle, spille og lege.	Der bliver åbnet en stue. Aktiviteter: læsning, tegne, pusle, spille og lege.	Der bliver åbnet en stue. Aktiviteter: læsning, tegne, pusle, spille og lege.
<b>Ca. kl.7.30</b>	Vuggestuebørnene går ned til sig	Vuggestuebørnene går ned til sig	Vuggestuebørnene går ned til sig	Vuggestuebørnene går ned til sig	Vuggestuebørnene går ned til sig
<b>Ca.kl. 8.00</b>	Førskolebørnene følges i Satellitten.	Førskolebørnene følges i Satellitten.	Førskolebørnene følges i Satellitten.	Førskolebørnene følges i Satellitten.	Førskolebørnene følges i Satellitten.
<b>8.30-9.00</b>	Mindre mellemmåltid for dem der har behov.  Morgensamling og goddag til alle.	Mindre mellemmåltid for dem der har behov.  Morgensamling og goddag til alle.	Mindre mellemmåltid for dem der har behov.  Morgensamling og goddag til alle.	Mindre mellemmåltid for dem der har behov.  Morgensamling og goddag til alle.	Mindre mellemmåltid for dem der har behov.  Morgensamling og goddag til alle.

<p><b>KI.9.00 til 10.30</b></p>	<p><b>Vuggestuen</b>          Børnene deles op i mindre grupper i forhold til deres udvikling. Hos de helt små følges barnets søvnrytme. Aktiviteterne tages i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner og KLAR          Pædagogikken med afsæt i legen og barnets nysgerrighed.</p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>	<p><b>Vuggestuen</b>          Børnene deles op i mindre grupper i forhold til deres udvikling. Hos de helt små følges barnets søvnrytme. Aktiviteterne tages i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner og KLAR          Pædagogikken med afsæt i legen og barnets nysgerrighed.</p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>	<p><b>Vuggestuen</b>          Børnene deles op i mindre grupper i forhold til deres udvikling. Hos de helt små følges barnets søvnrytme. Aktiviteterne tages i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner og KLAR          Pædagogikken med afsæt i legen og barnets nysgerrighed.</p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>	<p><b>Vuggestuen</b>          Børnene deles op i mindre grupper i forhold til deres udvikling. Hos de helt små følges barnets søvnrytme. Aktiviteterne tages i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner og KLAR          Pædagogikken med afsæt i legen og barnets nysgerrighed.</p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>	<p><b>Vuggestuen</b>          Børnene deles op i mindre grupper i forhold til deres udvikling. Hos de helt små følges barnets søvnrytme. Aktiviteterne tages i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner og KLAR          Pædagogikken med afsæt i legen og barnets nysgerrighed.</p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>
<p><b>KI.9.30 til 11.00</b></p>	<p><b>Børnehaven man- til fredag</b></p> <p>Børnene deles op i mindre grupper. Aktiviteterne tages i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner og KLAR pædagogikken, med afsæt i legen og barnets nysgerrighed</p> <p>Der arbejdes i sproggrupper 3 gange ugentlig for børn i fokuseret og særlig indsats.</p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>	<p><b>Børnehavens førskolegruppe man- til fredag</b></p> <p>Børnene deles op i mindre grupper. Aktiviteterne tages i forhold til de styrkede pædagogiske læreplaner og KLAR pædagogikken, med afsæt i legen og barnets nysgerrighed. Der vil være særlig opmærksomhed på aktiviteter i forhold til skolestart.</p> <p>Der arbejdes i sproggrupper 3 gange ugentlig for børn i fokuseret og særlig indsats.</p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>	<p></p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>	<p></p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>	<p></p> <p>Se de individuelle aktivitetsplaner</p>
<p><b>KI. 11.00</b></p>	<p>Frokost</p>	<p>Frokost</p>	<p>Frokost</p>	<p>Frokost</p>	<p>Frokost</p>

<p><b>til12.00</b></p> <p><b>Kl.12 til 14</b></p>	<p>Børnene er ude på legepladsen. De børn som skal sove, bliver puttet, hvis de vågner i dette tidsrum, kommer de på legeplads.</p>	<p>Børnene er ude på legepladsen. De børn som skal sove, bliver puttet, hvis de vågner i dette tidsrum, kommer de på legeplads.</p>	<p>Børnene er ude på legepladsen. De børn som skal sove, bliver puttet, hvis de vågner i dette tidsrum, kommer de på legeplads.</p>	<p>Børnene er ude på legepladsen. De børn som skal sove, bliver puttet, hvis de vågner i dette tidsrum, kommer de på legeplads.</p>	<p>Børnene er ude på legepladsen. De børn som skal sove, bliver puttet, hvis de vågner i dette tidsrum, kommer de på legeplads.</p>
<p><b>Ca.Kl.14</b></p>	<p>Eftermiddagsmad Denne spise enden inde eller ude alt efter vejret.</p>	<p>Eftermiddagsmad Denne spise enden inde eller ude alt efter vejret.</p>	<p>Eftermiddagsmad Denne spise enden inde eller ude alt efter vejret.</p>	<p>Eftermiddagsmad Denne spise enden inde eller ude alt efter vejret.</p>	<p>Eftermiddagsmad Denne spise enden inde eller ude alt efter vejret.</p>
<p><b>Ca.kl.14.15</b></p>	<p>Leg og aktiviteter</p> 	<p>Leg og aktiviteter</p> 	<p>Leg og aktiviteter</p> 	<p>Leg og aktiviteter</p> 	<p>Leg og aktiviteter</p> 