



Skoleparathedskompetencer

Alsidig personlig udvikling

Selvværd: Barnet indgår aktivt i både store og små fællesskaber. Barnet har mod på at prøve forskellige ting, lyst til at ytre sig og tør fejle.

Kognitiv modenhed: Barnet kan tilsidesætte egne behov, vente på tur samt modtage en kollektiv besked og agere herefter. Barnet kan koncentrere sig i 5 minutter, selv bære sin taske samt selv finde sin madpakke frem og pakke den væk igen.

Social udvikling

Fællesskab: Barnet kan indgå i fællesskaber og kan respektere forskelligheder. Barnet kan indgå i legerelationer og være en god kammerat.

Indgå i forskellige kontekster: Barnet kan tilpasse egen adfærd til de forskellige kontekster dagen igennem.

Kommunikation og sprog

Alderssvarende sprog: Barnet kan anvende og forstå sprog alderssvarende, herunder har kendskab og forståelse for bogstaver, tal, sang, rytme, rim og remser.

Alderssvarende dialog: Barnet kan fortælle/genfortælle en historie og deltage i gensidig dialog. Barnet kan have en dialog om hverdagens aktiviteter.

Krop, sanser og bevægelse

Selvhjulpethed: Barnet kan selv tage sit tøj af og på, kan klare toiletbesøg, kan tørre sig og kan vaske hænder.

Bruge kroppen: Barnet kan holde på en blyant, bruge kroppen i leg (deltage i frikvarter og ikke være bange for fysisk aktivitet) og kan få arousal op og ned.

Natur, udeliv og science

Kulturelle udtryksformer: Barnet kan udtrykke sig gennem sang, rim og remser, drama, musik og billedkunst, hvori barnets fantasi kommer i spil.

Udforske naturen: Barnet er nysgerrigt og eksperimenterende i forhold til naturen og kan bruge naturen som en naturlig del af hverdagen. Barnet kender de forskellige årstider, kan være ude i al slags vejr samt gå en tur på 4 km.

Politisk godkendt i december 2018. Titlerne på kompetencerne er efterfølgende revideret i oktober 2019 til temaerne i den styrkede læreplan.