

**VUGGESTUEN 0 -3 ÅRIGE**

<b>Moduler</b>	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
<b>Kl. 6 – 7.15</b>	Vi modtager børn i køkkenet, og de børn der har behov for det tilbydes morgenmad.	Vi modtager børn i køkkenet, og de børn der har behov for det tilbydes morgenmad.	Vi modtager børn i køkkenet, og de børn der har behov for det tilbydes morgenmad.	Vi modtager børn i køkkenet, og de børn der har behov for det tilbydes morgenmad.	Vi modtager børn i køkkenet, og de børn der har behov for det tilbydes morgenmad.
<b>Kl. 7.15-9</b>	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.
<b>Kl. 9-9.30</b>	Formiddagsmad og samling, der tilbydes brød, frugt og mælk, vi synger, har rim og remser osv.	Formiddagsmad og samling, der tilbydes brød, frugt og mælk, vi synger, har rim og remser osv.	Formiddagsmad og samling, der tilbydes brød, frugt og mælk, vi synger, har rim og remser osv.	Formiddagsmad og samling, der tilbydes brød, frugt og mælk, vi synger, har rim og remser osv.	Formiddagsmad og samling, der tilbydes brød, frugt og mælk, vi synger, har rim og remser osv.
<b>Kl. 9.30-11</b>	Kreative aktiviteter i mindre læringsgrupper, evt. på tværs af stuerne.	Aktiviteter i aldersopdelte læringsgrupper, evt. på tværs af stuerne.	Udendørs aktiviteter i mindre læringsgrupper.	Læringsgrupper med fokus på sprogstimulering og sproglege, evt. på tværs af stuerne.	Leg på stuerne med fokus på de sociale relationer.
<b>Kl. 11-11.30</b>	Vi spiser madpakker på stuerne. Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken, jo ældre man er, jo mere medbestemmelse. Vi sætter ord på både indhold i madkassen, hvad vi har lavet om formiddagen osv.	Vi spiser madpakker på stuerne. Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken, jo ældre man er, jo mere medbestemmelse. Vi sætter ord på både indhold i madkassen, hvad vi har lavet om formiddagen osv.	Vi spiser madpakker på stuerne. Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken, jo ældre man er, jo mere medbestemmelse. Vi sætter ord på både indhold i madkassen, hvad vi har lavet om formiddagen osv.	Vi spiser madpakker på stuerne. Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken, jo ældre man er, jo mere medbestemmelse. Vi sætter ord på både indhold i madkassen, hvad vi har lavet om formiddagen osv.	Vi spiser madpakker på stuerne. Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken, jo ældre man er, jo mere medbestemmelse. Vi sætter ord på både indhold i madkassen, hvad vi har lavet om formiddagen osv.

<b>KI. 11.30-12</b>	Bleskift inden middagssøvn, de børn der sover inde, tager tøj af med hjælp fra den voksne, der er på badeværelset, De børn der sover ude bliver klædt på og puttet i barnevognen.	Bleskift inden middagssøvn, de børn der sover inde, tager tøj af med hjælp fra den voksne, der er på badeværelset, De børn der sover ude bliver klædt på og puttet i barnevognen.	Bleskift inden middagssøvn, de børn der sover inde, tager tøj af med hjælp fra den voksne, der er på badeværelset, De børn der sover ude bliver klædt på og puttet i barnevognen.	Bleskift inden middagssøvn, de børn der sover inde, tager tøj af med hjælp fra den voksne, der er på badeværelset, De børn der sover ude bliver klædt på og puttet i barnevognen.	Bleskift inden middagssøvn, de børn der sover inde, tager tøj af med hjælp fra den voksne, der er på badeværelset, De børn der sover ude bliver klædt på og puttet i barnevognen.
<b>KI. 12-ca 14</b>	Middagssøvn for de børn, der har behov for det, efterhånden som børnene står op, leger de på Valmuen eller i køkkenet.	Middagssøvn for de børn, der har behov for det, efterhånden som børnene står op, leger de på Valmuen eller i køkkenet.	Middagssøvn for de børn, der har behov for det, efterhånden som børnene står op, leger de på Valmuen eller i køkkenet.	Middagssøvn for de børn, der har behov for det, efterhånden som børnene står op, leger de på Valmuen eller i køkkenet.	Middagssøvn for de børn, der har behov for det, efterhånden som børnene står op, leger de på Valmuen eller i køkkenet.
<b>KI ca 14-16</b>	Vi spiser eftermiddagsmad på den ene stue, børnene tilbydes madkassen, og evt. frugt eller knækbrød. Vi leger på stuen i mindre grupper. Afhentning af børn.	Vi spiser eftermiddagsmad på den ene stue, børnene tilbydes madkassen, og evt. frugt eller knækbrød. Vi leger på stuen i mindre grupper. Afhentning af børn.	Vi spiser eftermiddagsmad på den ene stue, børnene tilbydes madkassen, og evt. frugt eller knækbrød. Vi leger på stuen i mindre grupper. Afhentning af børn.	Vi spiser eftermiddagsmad på den ene stue, børnene tilbydes madkassen, og evt. frugt eller knækbrød. Vi leger på stuen i mindre grupper. Afhentning af børn.	Vi spiser eftermiddagsmad på den ene stue, børnene tilbydes madkassen, og evt. frugt eller knækbrød. Vi leger på stuen i mindre grupper. Afhentning af børn.
<b>KI. 16-17</b>	De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.	De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.	De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.	De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.	