

**VIOLIN 4-5 ÅRIGE**

| Moduler | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| Kl. 6.00 – 7.15 | Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30 | Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30 | Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30 | Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30 | Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30 |
| Kl. 7.30 – 9.00 | Vi går på stuerne og modtager børn. Leg i små grupper. | Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper | Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper. | Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper. | Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper. |
| Kl. 9.00 - 9.30 | Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes brød og frugt Der synges hver dag Fokus på sprogstimulering Rim og remser og historie | Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes brød og frugt Der synges hver dag Fokus på sprogstimulering Rim og remser og historie | Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes brød og frugt Der synges hver dag Fokus på sprogstimulering Rim og remser og historie | Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes brød og frugt Der synges hver dag Fokus på sprogstimulering Rim og remser og historie | Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes brød og frugt Der synges hver dag Fokus på sprogstimulering Rim og remser og historie |
| Kl. 9.30 – 11.00 | Musikundervisning Oprydning, toiletbesøg og mindfulness inden madpakker | Tur ud af huset for alle børn. Gåtur i området eller bus til skov el. strand Eller anden bevægelse Oprydning, toiletbesøg og mindfulness inden madpakker | Stuen opdeles i to læringsgrupper ude eller inde med voksenstyrede aktiviteter Krea – bevægelse - spil Oprydning, toiletbesøg og mindfulness inden madpakker | Stuen opdeles i to læringsgrupper ude eller inde med voksenstyrede aktiviteter Krea – bevægelse – spil Oprydning, toiletbesøg og mindfulness inden madpakker | Læringsgrupper ude eller inde. Fokus på sociale relationer Oprydning, toiletbesøg og mindfulness inden madpakker |
| Kl. 11.00 -11.30 | Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj grad af selvhjulpethed i forhold til måltidet. | Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj grad af selvhjulpethed i forhold til måltidet. | Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj grad af selvhjulpethed i forhold til måltidet. | Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj grad af selvhjulpethed i forhold til måltidet. | Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj grad af selvhjulpethed i forhold til måltidet. |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt. | Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt. | Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt. | Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt. | Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt. |
| Kl. 11.30– 12.00 | Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpethed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov | Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpethed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov | Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpethed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov | Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpethed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov | Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpethed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov |
| Kl. 12.00-14.00 | Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30 Leg på legepladsen – fri leg – voksenstyret aktiviteter. | Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30 | Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30 | Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30 | Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30 |
| Kl. 14.00 -16.00 | Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne | Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne | Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne | Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne | Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne |
| Kl. 16.00 -17.00 | De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes. | De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes. | De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes. | De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes. | |