

**MORGENFRUEN 5-6 ÅRIGE**

Moduler	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 6.00 – 7.15	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30
Kl. 7.30 – 9.00	De andre går på deres stuer. Vi modtager børn. Leg i små grupper.	De andre går på deres stuer. Vi modtager børn. Leg i små grupper.	De andre går på deres stuer. Vi modtager børn. Leg i små grupper.	De andre går på deres stuer. Vi modtager børn. Leg i små grupper.	De andre går på deres stuer. Vi modtager børn. Leg i små grupper.
Kl. 9.00 – 9.45	Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes frugt Børnegruppen er delt i to 1. gr. sang, sanglege, bevægelse, dannelse og højtlesning. 2. gr. sproglig opmærksomhed, dannelse og højtlesning Samlingen afsluttes med løbetur rundt om institutionen	9.00 – 11.30 Bevægelsesformiddag 1 gr. går på Firhøj og anvender gymnastiksalen 2 gr. bevægelse i motorikrummet	Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes frugt Børnegruppen er delt i to 1. gr. sang, sanglege, bevægelse, dannelse og højtlesning. 2. gr. sproglig opmærksomhed, dannelse og højtlesning Samlingen afsluttes med løbetur rundt om institutionen	Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes frugt Børnegruppen er delt i to 1. gr. sang, sanglege, bevægelse, dannelse og højtlesning. 2. gr. sproglig opmærksomhed, dannelse og højtlesning Samlingen afsluttes med løbetur rundt om institutionen	Samling med fokus på læreplanstema Der tilbydes frugt Børnegruppen er delt i to 1. gr. sang, sanglege, bevægelse, dannelse og højtlesning. 2. gr. sproglig opmærksomhed, dannelse og højtlesning Samlingen afsluttes med løbetur rundt om institutionen
Kl. 9.45 – 11.00	1 gr bunden fælles aktivitet 2 gr på legepladsen Grupperne bytter så alle er gennem samme aktiviteter Sprog – der arbejdes med anvisninger fra logopæd med særligt fokus på de børn der har		1 gr bunden fælles aktivitet 2 gr på legepladsen Grupperne bytter så alle er gennem samme aktiviteter Sprog – der arbejdes med anvisninger fra logopæd med særligt fokus på de børn der har	1 gr bunden fælles aktivitet 2 gr på legepladsen Grupperne bytter så alle er gennem samme aktiviteter Sprog – der arbejdes med anvisninger fra logopæd med særligt fokus på de børn der har	1 gr bunden fælles aktivitet 2 gr på legepladsen Grupperne bytter så alle er gennem samme aktiviteter Sprog – der arbejdes med anvisninger fra logopæd med særligt fokus på de børn der har

	<p>særligt behov for sprogstimulering.</p> <p>Sproglig opmærksomhed- Tal – farver - rim og remser – bogstavernes lyde, udseende, navn og farve – ordforråd – turtagning – vedholdenhed - turtagning og relationer</p> <p>Musik Lære nye sange – simpel rytme – sanglege med regler(være i centrum) – dans og bevægelse – turtagning – fælles opmærksomhed – relationer og fællesskab</p>		<p>særligt behov for sprogstimulering.</p> <p>Sproglig opmærksomhed- Tal – farver - rim og remser – bogstavernes lyde, udseende, navn og farve – ordforråd – turtagning – vedholdenhed - turtagning og relationer</p> <p>Musik Lære nye sange – simpel rytme – sanglege med regler(være i centrum) – dans og bevægelse – turtagning – fælles opmærksomhed – relationer og fællesskab</p>	<p>særligt behov for sprogstimulering.</p> <p>Sproglig opmærksomhed- Tal – farver - rim og remser – bogstavernes lyde, udseende, navn og farve – ordforråd – turtagning – vedholdenhed - turtagning og relationer</p> <p>Musik Lære nye sange – simpel rytme – sanglege med regler(være i centrum) – dans og bevægelse – turtagning – fælles opmærksomhed – relationer og fællesskab</p>	<p>særligt behov for sprogstimulering.</p> <p>Sproglig opmærksomhed- Tal – farver - rim og remser – bogstavernes lyde, udseende, navn og farve – ordforråd – turtagning – vedholdenhed - turtagning og relationer</p> <p>Musik Lære nye sange – simpel rytme – sanglege med regler(være i centrum) – dans og bevægelse – turtagning – fælles opmærksomhed – relationer og fællesskab</p>
<p>Kl. 11.15 -11.45</p>	<p>Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser</p> <p>Børnene henter selv madkasser og drikkedunk. Der spises uden tallerkener og bestik, for at forberede til kommende skoletid. Den første del af måltidet foregår uden snak – der stilles et æggeur der markerer perioden. Når uret ringer, er der dialog ved de enkelte borde</p>	<p>Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser</p> <p>Børnene henter selv madkasser og drikkedunk. Der spises uden tallerkener og bestik, for at forberede til kommende skoletid. Den første del af måltidet foregår uden snak – der stilles et æggeur der markerer perioden. Når uret ringer, er der dialog ved de enkelte borde</p>	<p>Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser</p> <p>Børnene henter selv madkasser og drikkedunk. Der spises uden tallerkener og bestik, for at forberede til kommende skoletid. Den første del af måltidet foregår uden snak – der stilles et æggeur der markerer perioden. Når uret ringer, er der dialog ved de enkelte borde</p>	<p>Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser</p> <p>Børnene henter selv madkasser og drikkedunk. Der spises uden tallerkener og bestik, for at forberede til kommende skoletid. Den første del af måltidet foregår uden snak – der stilles et æggeur der markerer perioden. Når uret ringer, er der dialog ved de enkelte borde</p>	<p>Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser</p> <p>Børnene henter selv madkasser og drikkedunk. Der spises uden tallerkener og bestik, for at forberede til kommende skoletid. Den første del af måltidet foregår uden snak – der stilles et æggeur der markerer perioden. Når uret ringer, er der dialog ved de enkelte borde</p>
<p>Kl. 11.45– 14.00</p>	<p>Oprydning Alle på legepladsen</p>	<p>Oprydning Alle på legepladsen</p>	<p>Oprydning Alle på legepladsen</p>	<p>Oprydning Alle på legepladsen</p>	<p>Oprydning Alle på legepladsen</p>
<p>Kl. 14.00 -16.00</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Leg i små grupper på stuerne</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Leg i små grupper på stuerne</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Leg i små grupper på stuerne</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Leg i små grupper på stuerne</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Leg i små grupper på stuerne</p>

KI.
16.00 -17.00

De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.	De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.	De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.	De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.	
--	--	--	--	--