



## MÆLKEBØTTEN 3-4 ÅRIGE

Moduler	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>Kl. 6.00 – 7.15</b>	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30	Morgenmad på Morgenfruen for de børn der kommer tidligt Alle børnehavebørn er på Morgenfruen til 7.30
<b>Kl. 7.30 – 9.00</b>	Vi går på stuerne og modtager børn. Leg i små grupper. 8.30 første musikhold Børnene tilbydes frugt inden 9.30 andet musikhold Børnene tilbydes frugt inden De børn der ikke er til musik, leger inde eller ude	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.  Pædagog går med en gruppe børn i grupperum 2	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.  Pædagog går med en gruppe børn i grupperum 2	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.  Pædagog går med en gruppe børn i grupperum 2	Vi går på stuerne og modtager børn, leg i små grupper.  Pædagog går med en gruppe børn i grupperum 2
<b>Kl. 9.00 – 9.30</b>		Frugt og brød tilbydes i samlingen. Synger, lege med f.eks farver, former, tal. Fokus på sprogstimulering	Frugt og brød tilbydes i samlingen. Synger, lege med f.eks farver, former, tal. Fokus på sprogstimulering	Frugt og brød tilbydes i samlingen. Synger, lege med f.eks farver, former, tal. Fokus på sprogstimulering	Frugt og brød tilbydes i samlingen. Synger, lege med f.eks farver, former, tal. Fokus på sprogstimulering
<b>Kl. 9.30 – 11.00</b>	Kreative aktiviteter i mindre læringsgrupper, evt på tværs af stuerne.  Bleskift inden madpakker	Tur ud af huset for alle børn. Gåtur i området eller bus til skov el. strand  Bleskift inden madpakker	Læringsgrupper ude eller inde med forskellige læreplanstemaer  Bleskift inden madpakker	Læringsgrupper ude eller inde med forskellige læreplanstemaer. Sprogstimulering/ sproglege Bleskift inden madpakker	Læringsgrupper ude eller inde. Fokus på motorik  Bleskift inden madpakker
<b>Kl. 11.00 -11.30</b>	Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj	Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj	Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj	Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj	Vi spiser madpakker på stuerne. Børnene har faste pladser Der arbejdes med at kunne vælge mellem det der er i madpakken. Høj

	<p>grad af selvhjulpenhed i forhold til måltidet. Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt.</p>	<p>grad af selvhjulpenhed i forhold til måltidet. Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt.</p>	<p>grad af selvhjulpenhed i forhold til måltidet. Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt.</p>	<p>grad af selvhjulpenhed i forhold til måltidet. Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt.</p>	<p>grad af selvhjulpenhed i forhold til måltidet. Vi ligger op til dialog om f.eks. -hvilken mad vi hver især har med -hvad fik vi til aftensmad -hvad har vi lavet om formiddagen -hvad der optager børnene lige pt.</p>
<b>Kl. 11.30- 12.00</b>	<p>Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpenhed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov</p>	<p>Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpenhed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov</p>	<p>Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpenhed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov</p>	<p>Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpenhed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov</p>	<p>Oprydning Sovebørn puttes Alle andre på legepladsen Der arbejdes med høj grad af selvhjulpenhed i forhold til at børnene tager tøj og sko på – den voksne guider og hjælper ved behov</p>
<b>Kl. 12.00-14.00</b>	<p>Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30</p>	<p>Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30</p>	<p>Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30</p>	<p>Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30</p>	<p>Middagssøvn for de børn, der har behov for det. De sover ca. til 13.30</p>
<b>Kl. 14.00 -16.00</b>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne</p>	<p>Eftermiddagsmad og frugt. Bleskift Leg i små grupper på stuerne</p>
<b>Kl. 16.00 -17.00</b>	<p>De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.</p>	<p>De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.</p>	<p>De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.</p>	<p>De sidste børn hygger på stuen, børn og voksen hjælpes med oprydning og de sidste børn afhentes.</p>	