

KLAR-pædagogik og læringsmiljø i ugeform.

Uge.:

Læreplanstemaer:



NATUREN OG NATURFÆNOMENER



KROP OG BEVÆGELSE



SOCIALE KOMPETENCER



BARNETS ALSIDIGE PERSONLIGE UDVIKLING



KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER



SPROG

Moduler	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 06.30 – 07.30	<p>Dagen starter i Eventyrhusets vuggestue med samlet modtagelse for vuggestue og børnehave. Der er mulighed for morgenmad og små aktiviteter.</p> <p><i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af morgenmad og modtagesituation.</i></p>	<p>Dagen starter i Eventyrhusets vuggestue med samlet modtagelse for vuggestue og børnehave. Der er mulighed for morgenmad og små aktiviteter.</p> <p><i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af morgenmad og modtagesituation.</i></p>	<p>Dagen starter i Eventyrhusets vuggestue med samlet modtagelse for vuggestue og børnehave. Der er mulighed for morgenmad og små aktiviteter.</p> <p><i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af morgenmad og modtagesituation.</i></p>	<p>Dagen starter i Eventyrhusets vuggestue med samlet modtagelse for vuggestue og børnehave. Der er mulighed for morgenmad og små aktiviteter.</p> <p><i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af morgenmad og modtagesituation.</i></p>	<p>Dagen starter i Eventyrhusets vuggestue med samlet modtagelse for vuggestue og børnehave. Der er mulighed for morgenmad og små aktiviteter.</p> <p><i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af morgenmad og modtagesituation.</i></p>
07.30-09.00	<p>Vuggestue og børnehave deles op og stuerne åbnes. Der arbejdes fortsat med modtagelse og legezoner (tegning modellervoks, biler, puslespil, dukkekrog eller lign.) Omkring kl.8.00 har børnehaven mulighed for at benytte legepladsen. Vuggestuen arbejder med rolig modtagelse og små legeaktiviteter.</p>	<p>Vuggestue og børnehave deles op og stuerne åbnes. Der arbejdes fortsat med modtagelse og legezoner (tegning modellervoks, biler, puslespil, dukkekrog eller lign.) Omkring kl.8.00 har børnehaven mulighed for at benytte legepladsen. Vuggestuen arbejder med rolig modtagelse og små legeaktiviteter.</p>	<p>Vuggestue og børnehave deles op og stuerne åbnes. Der arbejdes fortsat med modtagelse og legezoner (tegning modellervoks, biler, puslespil, dukkekrog eller lign.) Omkring kl.8.00 har børnehaven mulighed for at benytte legepladsen. Vuggestuen arbejder med rolig modtagelse og små legeaktiviteter.</p>	<p>Vuggestue og børnehave deles op og stuerne åbnes. Der arbejdes fortsat med modtagelse og legezoner (tegning modellervoks, biler, puslespil, dukkekrog eller lign.) Omkring kl.8.00 har børnehaven mulighed for at benytte legepladsen. Vuggestuen arbejder med rolig modtagelse og små legeaktiviteter.</p>	<p>Vuggestue og børnehave deles op og stuerne åbnes. Der arbejdes fortsat med modtagelse og legezoner (tegning modellervoks, biler, puslespil, dukkekrog eller lign.) Omkring kl.8.00 har børnehaven mulighed for at benytte legepladsen. Vuggestuen arbejder med rolig modtagelse og små legeaktiviteter.</p>

	<i>Her stimuleres barnets alsidige og sociale kompetence samt de kulturelle udtryks-former og værdier. På legepladsen bringes også krop og bevægelse i spil.</i>	<i>Her stimuleres barnets alsidige og sociale kompetence samt de kulturelle udtryks-former og værdier. På legepladsen bringes også krop og bevægelse i spil.</i>	<i>Her stimuleres barnets alsidige og sociale kompetence samt de kulturelle udtryks-former og værdier. På legepladsen bringes også krop og bevægelse i spil.</i>	<i>Her stimuleres barnets alsidige og sociale kompetence samt de kulturelle udtryks-former og værdier. På legepladsen bringes også krop og bevægelse i spil.</i>	<i>Her stimuleres barnets alsidige og sociale kompetence samt de kulturelle udtryks-former og værdier. På legepladsen bringes også krop og bevægelse i spil.</i>
09.00-09.30	Vuggestue og børnehave tilbydes formiddagssnack. Der klargøres til aktiviteter	Vuggestue og børnehavetilbydes formiddagssnack. Der klargøres til aktiviteter	Vuggestue og børnehave tilbydes formiddagssnack. Der klargøres til aktiviteter	Vuggestue og børnehave tilbydes formiddagssnack. Der klargøres til aktiviteter	Vuggestue og børnehave tilbydes formiddagssnack. Der klargøres til aktiviteter
09.30-11.00	Aktiviteter ifølge de seks læreplanstemaer. Vuggestuen turdag. Førskolegruppen kører projekt ude af huset. Der arbejdes med forskellige projekter/-temaer hvor årets gang og traditioner medtages i lærings-miljøerne. F.eks jul, påske, fastelavn, karneval, idrætsdag, danseprojekt, blå blink, bondegården, nærmiljø, naturen, legerelationer o.s.v. <i>Hen over årets er alle læreplansområder i spil i hver aldersgruppe.</i>	Musikdag for de 2 årige. Førskolegruppen kører projekt ude af huset. Der arbejdes med forskellige projekter/-temaer hvor årets gang og traditioner medtages i lærings-miljøerne. F.eks jul, påske, fastelavn, karneval, idrætsdag, danseprojekt, blå blink, bondegården, nærmiljø, naturen, legerelationer o.s.v. <i>Hen over årets er alle læreplansområder i spil i hver aldersgruppe.</i>	Musikdag for de 4 årige Førskolegruppen kører projekt ude af huset. Vuggestuen tur dag. Der arbejdes med forskellige projekter/-temaer hvor årets gang og traditioner medtages i lærings-miljøerne. F.eks jul, påske, fastelavn, karneval, idrætsdag, danseprojekt, blå blink, bondegården, nærmiljø, naturen, legerelationer o.s.v. <i>Hen over årets er alle læreplansområder i spil i hver aldersgruppe.</i>	Førskolegruppen kører projekt ude af huset. Der arbejdes med forskellige projekter/-temaer hvor årets gang og traditioner medtages i lærings-miljøerne. F.eks jul, påske, fastelavn, karneval, idrætsdag, danseprojekt, blå blink, bondegården, nærmiljø, naturen, legerelationer o.s.v. <i>Hen over årets er alle læreplansområder i spil i hver aldersgruppe.</i>	Intensiv sproggruppe For børn 3-6 år. Førskolegruppen leg, kreativitet og lærings-spil på computer. Der arbejdes med forskellige projekter/-temaer hvor årets gang og traditioner medtages i lærings-miljøerne. F.eks jul, påske, fastelavn, karneval, idrætsdag, danseprojekt, blå blink, bondegården, nærmiljø, naturen, legerelationer o.s.v. <i>Hen over årets er alle læreplansområder i spil i hver aldersgruppe.</i>

Frokost	<p>Spisning <i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af maden.</i></p>	<p>Spisning <i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af maden.</i></p>	<p>Spisning <i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af maden.</i></p>	<p>Spisning <i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af maden.</i></p>	<p>Spisning <i>Her stimuleres barnets alsidige kompetence, de sociale og sproglige kompetencer og de kulturelle værdier forbundet med indtagelsen af maden.</i></p>
12.00-14.00	<p>Sovebørnene puttes og alle andre børn er på legepladsen. Her arbejdes der med legerelationer, igangsættelse af lege, hjælp til løsning af evt. konflikter, træning af motoriske færdigheder.</p> <p><i>Her er der fokus på kulturelle udtryksformer, sociale kompetencer og krop og bevægelse.</i></p>	<p>Sovebørnene puttes og alle andre børn er på legepladsen. Her arbejdes der med legerelationer, igangsættelse af lege, hjælp til løsning af evt. konflikter, træning af motoriske færdigheder.</p> <p><i>Her er der fokus på kulturelle udtryksformer, sociale kompetencer og krop og bevægelse.</i></p>	<p>Sovebørnene puttes og alle andre børn er på legepladsen. Her arbejdes der med legerelationer, igangsættelse af lege, hjælp til løsning af evt. konflikter, træning af motoriske færdigheder.</p> <p><i>Her er der fokus på kulturelle udtryksformer, sociale kompetencer og krop og bevægelse.</i></p>	<p>Sovebørnene puttes og alle andre børn er på legepladsen. Her arbejdes der med legerelationer, igangsættelse af lege, hjælp til løsning af evt. konflikter, træning af motoriske færdigheder.</p> <p><i>Her er der fokus på kulturelle udtryksformer, sociale kompetencer og krop og bevægelse.</i></p>	<p>Sovebørnene puttes og alle andre børn er på legepladsen. Her arbejdes der med legerelationer, igangsættelse af lege, hjælp til løsning af evt. konflikter, træning af motoriske færdigheder.</p> <p><i>Her er der fokus på kulturelle udtryksformer, sociale kompetencer og krop og bevægelse.</i></p>
14.00-16.45	<p>Fri leg i læringsmiljøer Afhentning og oprydning. <i>Sociale og personlige kompetencer.</i></p>	<p>Fri leg i læringsmiljøer Afhentning og oprydning. <i>Sociale og personlige kompetencer.</i></p>	<p>Fri leg i læringsmiljøer Afhentning og oprydning. <i>Sociale og personlige kompetencer.</i></p>	<p>Fri leg i læringsmiljøer Afhentning og oprydning. <i>Sociale og personlige kompetencer.</i></p>	<p>Fri leg i læringsmiljøer Afhentning og oprydning. <i>Sociale og personlige kompetencer.</i></p>