



DATO
7. januar 2019

Årshjul for "den gode overgang fra børnehave til skole"

Med udgangspunkt i materialet "*At blive skolebarn tager lang tid - mål og principper for den gode overgang fra dagtilbud til skole*" er nedenstående drøftet og besluttet som værende gældende for det gode samarbejde mellem Raklev Skole, Nyrupskolen, Raklev Børnehave og Børnehuset Regnbuen.

Mål

Børnene har kendskab til - og inddrages i deres skolestart.

Børnene høres i beslutninger om egen overgang med udgangspunkt i deres egne forestillinger, forventninger og håb til skolen.

Børnene oplever, at de voksne tager ansvar for og støtter deres reelle deltagelse i fællesskaberne både før de begynder i skole, i forbindelse med deres overgang og i skolen.

Aktiviteter for de kommende skolebørn, børnehaveklassen og børnehaveklasselederen:

Dato – i løbet af maj måned
Børnehaveklasselederne kommer på besøg i børnehaven og laver skoleaktiviteter
Nyrupskolen besøger Regnbuen og Raklev Skole besøger Raklev Børnehave.

Dato – i slut maj begyndelse af juni er der besøgsdag på skolerne.
De kommende skolebørn tager på besøg i børnehaveklassen.

29. maj 2019 – dagen inden Kr. Himmelfart
Storelegedag med deltagelse af hele område vest.

Forældrene som centrale medspillere

Forældrene er barnets trygge fundament i overgangen fra børnehave til skole. Derfor inddrages forældrene så tidligt som muligt som aktive samarbejdspartnere i forbindelse med børnenes overgang. Forældrenes engagement og opbakning rummer stort potentiale.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Rikke Skude Ravnholdt
Børnehusene ved Fjorden
Telefon, direkte: 30 56 59 27

Kalundborg Kommune
Bredekildevej 23
4400 Kalundborg
www.kalundborg.inst.dk

Jo bedre samarbejde med forældrene, desto bedre overgang for barnet og jo mere forældrene ved, des bedre kan de hjælpe barnet i overgangen. Børnehaven og skolen har derfor en vigtig opgave i at informere forældrene om overgangen og om hvad det vil sige at gå i 0. klasse. En tæt dialog med forældrene om deres rolle og konkrete opgaver i forbindelse med overgangen er en væsentlig forudsætning for en god skolestart. Målene for arbejdet med dette fokusområde ses herunder.

Mål

Forældrene inddrages i arbejdet med at skabe grobund for børnefællesskaber i overgangen til skole.

Forældrene introduceres til gode råd i forhold til, hvordan de er medspillere og medansvarlige i overgangen til skole.

Forældrene medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen fra børnehaven til skole.

Forældrene er aktive og ligeværdige medspillere i deres barns læring og fællesskab.

Forældrene ved, hvad der forventes af dem.

Aktiviteter i samarbejde med forældrene:

Dato: Mødet holdes i august i god tid inden skoleindskrivning.

Børnehaven og skolen holder et fælles orienteringsmøde for forældrene til de ældste børn i børnehaven.

Dato: Marts/april

Der afholdes arrangementer, hvor de kommende skolebørn og deres forældre kommer på besøg på skolen.

Dato

Årshjulet for diverse arrangementer for børn, forældre, dagtilbud og skole i overgangen fra dagtilbud til skole lægges på hjemmesiderne.

Det professionelle samarbejde

En væsentlig forudsætning for, at børn får en god overgang fra børnehaven til skole er, at de professionelle taler sammen og er enige i, hvad der kendetegner den gode overgang samt hvad deres rolle og ansvar er heri. Det er vigtigt, at der er sammenhæng mellem børnehaven og skolen, så børn og forældre er forberedte, har afstemte forventninger og er trygge ved skolestart.

Det er de professionelles ansvar at tilbyde en god overgang til skolen. Det handler om at få sagt ordentligt farvel til børnehaven, og om at få tilrettelagt læring og læringsmiljøer i 0. klasse, som tager højde for børnenes forskellige forudsætninger. Det handler desuden om, at de professionelle er bevidste om, at børnehaven og skolen naturligt nok har forskellige pædagogiske tilgange og kulturer, og at dette kan være en udfordring for barnet. Der skal skabes rammer, så alle børn gives mulighed for at vokse med de nye udfordringer. I forhold til det professionelle samarbejde arbejdes der hen imod følgende mål:

Mål

De professionelle har så godt kendskab til hinandens pædagogiske grundlag, at de reelt kan bygge bro for barnet.

De professionelle møder børnene på deres eget niveau og sammensætter et pædagogisk tilbud på en måde, så børnene kan trives og udfolde sig bedst muligt.

Der aftales rammer for overlevering omkring det enkelte barn, hvor forældrene deltager i videst muligt omfang.

Samarbejdet organiseres så forældrene reelt har mulighed for at deltage.

Der er overensstemmelse mellem, hvad barnet lærer i børnehaven og hvad skolen forventer, at barnet skal kunne. F.eks. om de skal lære store eller små bogstaver, hvad de sociale spilleregler er osv.

Aktiviteter for det professionelle samarbejde:

Dato 13. juni er der overleveringssamtaler.

Børnehaven arbejder med pædagogiske læreplaner, KLAR-pædagog, kompetencehjul og LP. I forbindelse med overleveringssamtalerne tages udgangspunkt i kompetencehjulet.

Dato

Der afholdes fire årlige møder mellem dagtilbud og skole. For Børnehusene ved Fjorden er samarbejds møderne inddelt i område vest og midtby.

- Ved møderne planlægges diverse aktiviteter
- Der laves samarbejdsaftaler og årshjul
- Der evalueres på overgangen og hvad der er gået godt og hvad der kan forbedres